



Les Explorateurs du Parc

Bilan de l'édition 2022-2023

Programme d'éducation au territoire
des cycles 1, 2, 3



GOUVERNEMENT
Liberté
Égalité
Fraternité

**RÉGION
Nouvelle-Aquitaine**

**ACADÉMIE
DE LIMOGES**
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Haute-Vienne

**ACADÉMIE
DE BORDEAUX**
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Dordogne



**Parc
naturel
régional
Périgord-Limousin
Périgord-Lemosin**

Découvrir, comprendre, agir

L'ensemble des photos ont été prises par les agents du PNRPL en 2023 sauf page 14 photo du bas, page 18 photos en haut de page et page 21 (M. Bassard).

Sommaire



1 - La présentation du programme (P. 4)

- Le contexte et les objectifs
- Le calendrier

2 - L'édition 2022-2023 des « Explorateurs du Parc » (P. 6)

- Les projets personnalisés
- Les missions d'Explorateurs
- L'inscription des classes et leur sélection
- La répartition des classes par mission
- La cartographie des écoles retenues
- La sélection des intervenants

3 - L'accompagnement des enseignants et des intervenants (P.12)

4 - La valorisation des projets (P. 12)

5 - Le détail des classes accompagnées par thématiques (P . 14)

6 - Le bilan des enseignants (P. 19)

- Ce que les enseignants apprécient
- Ce que les enseignants proposent d'améliorer

7 - Le bilan des intervenants (P. 21)

- Ce que les intervenants apprécient
- Ce que les intervenants proposent d'améliorer

8 - Le bilan financier (P. 23)



1. La présentation du programme

· Le contexte et les objectifs

Le Parc naturel régional Périgord-Limousin et les DSDEN de Haute-Vienne et de Dordogne travaillent depuis plus de 15 ans en partenariat étroit pour promouvoir l'éducation au territoire dans les programmes et les pratiques scolaires. Ce partenariat est conforté par la Charte pour l'éducation au développement durable signée entre le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, le ministère de la Transition écologique et la Fédération des Parcs naturels régionaux de France, renouvelée en novembre 2021.

« Salle de travaux pratiques à ciel ouvert », notre Parc est un extraordinaire outil de découverte de l'environnement et de sensibilisation au développement durable à la disposition des enseignants.

Durant l'année scolaire 2022-2023, le programme « Les Explorateurs du Parc » a donc été reconduit grâce notamment au soutien financier des Fonds Européens.

Ouvert à toutes les classes du **cycle 1 au cycle 3** des établissements scolaires du Parc naturel régional Périgord-Limousin et de ses villes-portes, il a permis la réalisation de beaux projets dans les écoles du territoire.



Les objectifs de ce programme pour l'élève sont :

- D'éduquer son regard en partant à la découverte de son environnement, de développer son sens de l'observation,
- De mieux comprendre le monde qui l'entoure,
- De prendre conscience de la place de l'homme dans son environnement,
- De développer un sentiment d'appartenance et un comportement écocitoyen.

• Le calendrier

Les écoles ont eu jusqu'au **5 juillet 2022** pour déposer une demande d'accompagnement (en ligne) en lien avec un projet personnalisé ou une mission d'Explorateurs.

Une commission de sélection s'est réunie afin de choisir les écoles retenues ou non.

Chaque école a reçu une réponse entre le 7 et le 26 septembre 2022.

Un marché public à bons de commande a été passé entre le 10 octobre et le 9 novembre 2022 afin de sélectionner les intervenants par classe ou école.

Le 1er décembre chaque intervenant était mis en relation avec le référent de chaque projet.

Les interventions se sont déroulées entre **le 24 janvier et le 2 juillet 2023**.



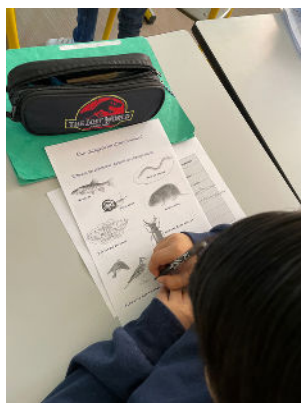
2. L'édition 2022-2023 des "Explorateurs du Parc"

Pour cette nouvelle édition la mission Éducation au Territoire a choisi de proposer aux écoles des accompagnements de projets personnalisés et des missions d'Explorateurs.

Chaque classe a bénéficié de **3 interventions dont une sortie** (lorsque cela était possible).

- Les projets personnalisés (éco-délégués et école dehors)

L'élection d'**éco-délégués** a été généralisée dans les classes de collèges et lycées depuis la rentrée de septembre 2020 et est recommandée dans les classes de CM1, CM2. C'est la raison pour laquelle un accompagnement a été proposé aux classes intéressées par ce thème.



Le Parc soutient et encourage également les initiatives qui contribuent au développement de la pédagogie en extérieur comme les projets **d'école dehors**.



- Les missions d'Explorateurs

En lien direct avec les actions du Parc, les missions répondent à l'une des problématiques identifiées et définies par les chargés de mission.

7 missions d'Explorateurs ont été proposées :



Mission « La crème de la crème » pour les cycles 1 à 3

Laits, fromages, yaourts, beurres et crèmes. D'où viennent ces produits ? Comment arrivent-ils dans nos assiettes ?

Explorons le quotidien des agriculteurs de notre territoire.

Cuisinons, dégustons et engageons-nous tous ensemble pour retrouver le goût d'une alimentation locale, de saison et de qualité !



Mission « Du sous-sol à nos maisons » pour les cycles 2 et 3

Du sous-sol à nos maisons, il n'y a qu'une pierre... ou presque !

La géologie qui forme nos paysages est diverse sur le territoire du Parc. En observant l'architecture locale, on comprend mieux la richesse de ces ressources. Mais entre ces deux états, du naturel au bâti, de nombreuses étapes jalonnent le parcours, notamment celle de l'extraction de la roche en carrière.

Partons à la découverte de ces roches !

Touchons et observons les paysages en passant par le village.

Et pour mieux comprendre l'activité industrielle de l'extraction, une visite de carrière s'impose !



Mission « Un peu plus près des étoiles » pour les cycles 1 à 3

Éteignons nos lumières pour éclairer nos lanternes !

Explorons le monde de la nuit, en partant à la rencontre du ciel étoilé, en écoutant une autre vie s'activer.

Cette lumière, n'y en a-t-il pas un peu trop ?

N'est-il pas possible d'éclairer autrement, de repenser ensemble l'éclairage public pour lutter contre la pollution lumineuse ?

- **Mission « Ribiera e molhieras »**



Quel beau pays que ce Périgord-Limousin, un pays mouillé d'eaux vives et un véritable château d'eau pour les régions aux alentours qui dépendent de la qualité et de la quantité de nos eaux.

Chaussons nos bottes, prenons les épuisettes et partons à la découverte des secrets de nos rivières.

Explorons les rives pour comprendre comment coule une rivière, et plongeons sous la surface à la rencontre des espèces végétales et animales qui les peuplent.



- **Mission « Dronne, Rivière sauvage » pour les cycles 1 à 3**

Cet accompagnement a été proposé dans le cadre du programme « Graine de rivières sauvages » de l'association du réseau des Rivières Sauvages .



- **Mission « La forêt dans tous ses états » pour les cycles 1 à 3**

Peuplée d'animaux et de plantes, lieu de mystère et de loisirs, espace de travail et de ressources essentielles, la forêt a de multiples visages.

Lieu de bien-être pour s'amuser et rêver, c'est aussi un élément essentiel à la vie de nos villages avec la gestion des forêts et le travail du bois.

De nombreux métiers, dont des métiers d'avenir et des savoir-faire exceptionnels, sont présents sur ce territoire.

Aventurez-vous sous le couvert forestier, percez les secrets du bois et laissez une empreinte de vos découvertes !



- **Mission « Nos cabanes » pour les cycles 1 à 3**

Pendant deux ans, la Compagnie l'Homme Debout va écrire avec les habitants un spectacle autour des cabanes en Périgord-Limousin. Rejoignons cette aventure exceptionnelle et participons, par nos productions plastiques, œuvres éphémères... en donnant notre vision de la cabane.

- L'inscription des classes et leur sélection

En juillet 2022, **96 classes de 25 écoles** ont déposé leur candidature pour participer au programme.

Les critères de sélection étaient les suivants :

- La dimension personnalisée et singulière du projet, à l'échelle de la classe ou à l'échelle de l'école,
- Le lien avec le projet d'école,
- La dynamique de projet,
- L'approche pluridisciplinaire du projet,
- L'ancrage territorial du projet
- Le contact direct avec le territoire
- La valorisation envisagée / les propositions pour compléter le parcours proposé par le Parc.

55 classes de 16 écoles différentes ont été retenues ce qui représente environ 535 élèves.

- La répartition des classes par mission

Dronne, rivière sauvage : 1 classe

École dehors : 2 classes

Du sous-sol à nos maisons : 3 classes

Un peu plus près des étoiles : 4 classes

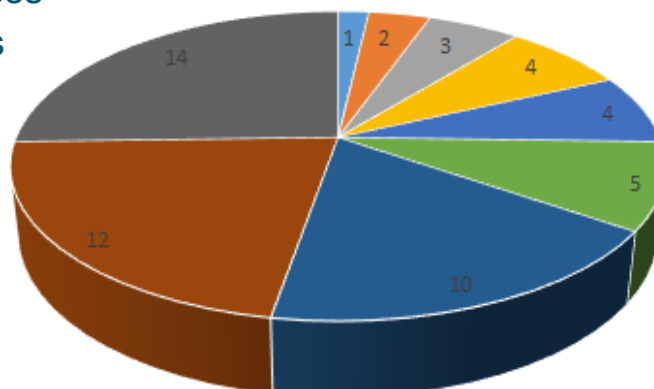
La forêt dans tous ses états : 4 classes

Eco-délégués : 5 groupes

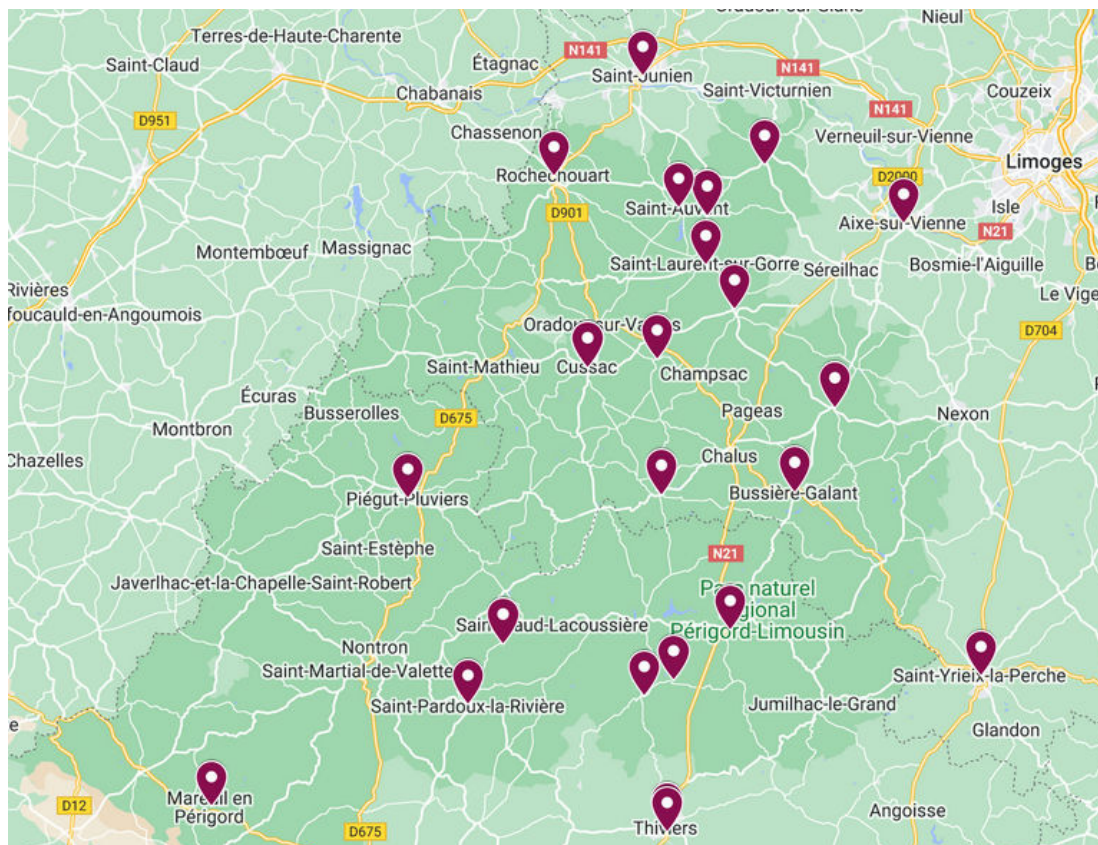
La crème de la crème : 10 classes

Ribiera e molhieras : 12 classes

Nos cabanes : 14 classes



· La cartographie des écoles retenues



- La sélection des intervenants

Le choix des intervenants a été réalisé via un marché à bons de commande. **12 lots ont été proposés et 6 structures ont été retenues.**

Toutes les classes ont bénéficié de **3 demi-journées** d'intervention sauf 1 (en raison de la panne du bus de l'eau du SABV).

Cela représente **163 interventions** financées dans le cadre du présent projet.

Titre du projet	Structures retenues
Les éco-délégués	La Soupape Sauvage et Le Tricycle enchanté
L'école dehors	La Soupape Sauvage
Mission « La crème de la crème »	Ouvre-boîtes et Le Tricycle enchanté
Mission « Du sous-sol à nos maisons »	Atelier musée de la Terre
Mission « Ribiera e molhieras »	Limousin Nature Environnement et Le Syndicat d'aménagement du bassin de Vienne (Intervention à titre gracieux)
Mission « La forêt dans tous ses états »	Le Tricycle enchanté et La Soupape Sauvage
Mission « Cabanes »	La Soupape Sauvage et Chemins de Nature

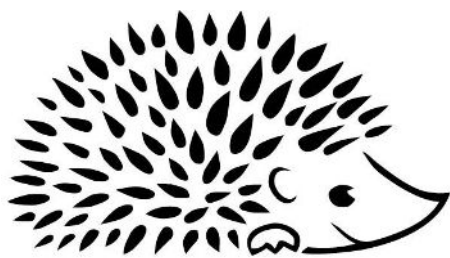


la cantine

épluche si affinités



Chemins de nature



LIMOUSIN NATURE
ENVIRONNEMENT



PUYCHENY

ATELIER - MUSÉE DE LA TERRE



3. L'accompagnement des enseignants et des intervenants

Les chargées de mission Éducation au Territoire ont assuré le suivi de chacun des projets en ayant des échanges réguliers avec les enseignants et les intervenants.



Elles sont intervenues dans presque toutes les classes afin de :

- Présenter le Parc
- Rencontrer les intervenants, professeurs et élèves
- Expliquer le lien entre les projets des écoles et les problématiques du PNR

Pour l'édition 2022-2023, le temps de travail des 2 chargées de mission Éducation au Territoire consacré à la coordination et au suivi de ce programme représente environ **200 jours** au total

(écriture et diffusion de l'appel à participation des écoles puis sélection des classes, écriture du marché public puis sélection des intervenants, mise en relation des intervenants et des enseignants, échanges par mails et téléphone, visite dans les classes et gestion administrative et financière du programme).

4. La valorisation des projets

Le Parc utilise ses canaux de communication habituels pour valoriser les projets des écoles : site internet du PNR, réseaux sociaux, presse locale.

Le Parc met à disposition de l'enseignant un poster affichant la participation de la classe au programme.



Une information est aussi distribuée aux familles via les cahiers des élèves pour les informer que leur enfant s'investit dans un projet d'EEDD.

Un courrier est envoyé aux maires des communes concernées pour les informer que leur école participe au programme du PNR.

Le blog <http://explorateursduparc.over-blog.com> est alimenté par les chargées de mission du PNR qui y publient, à l'occasion de leurs visites dans les classes, des articles sur les interventions réalisées.

Les enseignants et les intervenants sont aussi encouragés à utiliser cet outil en relayant des contenus sur leurs projets.



Les enseignants travaillent aussi eux-mêmes à la valorisation de leurs projets en organisant des expositions, des temps d'échanges avec les familles ou en participant à des évènements festifs.

Le projet cabanes

Mardi 21 février

Nos deux classes ont été sélectionnées pour participer à un projet proposé par les explorateurs du Parc Naturel Régional.

Et c'est Mathieu de l'asso "la soupe sauvage" qui est venu nous présenter le projet.

D'abord, Mathieu nous a montré sur la lighthouse différentes sortes de cabanes qui existent chez nous et dans le monde.

Construction de cabanes avec Mathieu le jeudi 6 avril

Adeline Chozard, du PNR, nous a présenté le grand projet auquel notre école participe. L'exposition aura lieu en octobre prochain.

Mais pour l'instant, les enfants avaient pour mission de créer 2 cabanes pour la classe en dessinant les ouvertures et en les décorant selon leurs envies.

5. Le détail des classes accompagnées par thématique

Accompagnement de projet - Les éco-délégués

Intervenants :

Le Tricycle enchanté et la Soupape Sauvage

Participants :

École publique de Chalais – 1 classe de CM1-CM2

École publique de Gorre – 1 classe de CM2

École élémentaire Paul Degail de Mareuil en Périgord – 1 classe de CM1-CM2

École élémentaire Louis Aragon de Piégut-Pluviers – 1 classe de CM1-CM2

Collège Charles de Gaulle de La Coquille – 1 groupe de 15 éco-délégués



Accompagnement de projet - L'école dehors

Intervenant :

La Soupape Sauvage

Participant :

École publique de Saint-Cyr – 2 classes de la petite section au CM2



Mission d'Explorateurs - La crème de la crème

Intervenants :

La Cantine et Le Tricycle Enchanté

Participants :

Groupe scolaire Jules Ferry de Saint-Yrieix-La-Perche – 6 classes de la petite section au CE2

École primaire Saint-Pardoux-La-Rivière - 4 classes de la très petite section au CE1



Mission d'Explorateurs – Du sous-sol à nos maisons

Intervenant :

Atelier-Musée de la Terre

Participants :

École les Girafons de Champs-Romain – 1 classe de CP au CM2

École élémentaire de Saint-Laurent-sur-Gorre – 2 classes de CP-CE2 et CE1



Mission d'Explorateurs – Un peu plus près des étoiles

Intervenant :

La Soupape Sauvage

Participants :

École Les Claires Fontaines de Cussac – 1 classe de CE1-CE2

École Michel Guignard de Les Cars – 2 classes CE2-CM2 et CM1



Mission d'Explorateurs – La forêt dans tous ses états

Intervenants :

La Soupape Sauvage et le Tricycle Enchanté

Participants :

École Charlotte Serre de Thiviers – 4 classes de CE2 au CM2



Mission d'Explorateurs – Ribiera e molhieras

Intervenants :

Limousin Nature Environnement

Syndicat d'aménagement du Bassin de la Vienne

Participants :

École élémentaire Robert Doisneau d'Aixe-sur-Vienne – 1 classe de CE2

École primaire de Cognac-La-Forêt – 6 classes la très petite section au CM2

École élémentaire Hubert Reeves de Rochechouart – 4 classes de CP au CE2

École élémentaire Chantemerle de Saint-Junien – 1 classe de CM2



Mission d'Explorateurs – La Dronne, ma rivière Sauvage

Intervenant :

Limousin Nature Environnement

Participant :

École Lu Chastenh de Bussière-Galant – 1 classe de CP, CM1, CM2



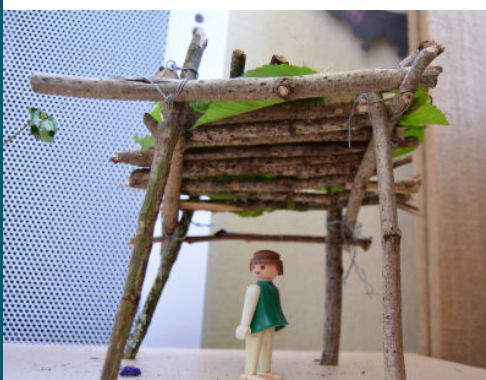
Mission d'Explorateurs – Nos cabanes, forêt et habitat

Intervenant :

La Soupape Sauvage

Participant :

École de Saint-Auvent – 4 classes de la petite section au CM2



Mission d'Explorateurs – Nos cabanes à l'école

Intervenants :

La Soupape Sauvage

Chemins de Nature

Participants :

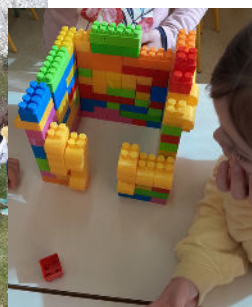
École de Champagnac-La-Rivière – 2 classes de TPS au CP

École de Cussac – 2 classes de petite section au CE1

École primaire Jean Meynard de Dournazac - 2 classes de petite section au CE2

École Charlotte Serre de Thiviers – 2 classes de CP et CE1

École de Saint-Jory-de-Chalais – 2 classes de TPS au CP



6 . Le bilan des enseignants

Le suivi régulier des projets permet de s'assurer que les animations sont bien programmées et que les échanges avec l'intervenant se passent bien. En fin d'année scolaire, un questionnaire de satisfaction est envoyé aux enseignants pour l'évaluation du programme.

21 questionnaires ont été renvoyés. 2 écoles n'ont pas répondu.

· **Ce que les enseignants ont apprécié** (d'après le questionnaire) :

La qualité des interventions :

L'ensemble des bilans souligne les compétences des animateurs et animatrices : posture, contenu, outils pédagogiques, progression, flexibilité, activités variées, bonne gestion du groupe, contact facile sont autant de qualités qui leur sont reconnues.

Les relations avec les agents du PNR :

Le suivi, l'écoute et la disponibilité ont été appréciés.

Le thème des cabanes



Les équipes éducatives apprécient l'intervention d'un animateur extérieur à la classe ainsi que les méthodes ludiques utilisées.

Ces animations viennent en complémentarité du programme scolaire et favorisent la connaissance et compréhension du territoire.



L'intervention des chargées de mission dans chaque classe permet également de présenter le PNR aux élèves et aux adultes et favorise une relation de confiance.

· **Ce que les enseignants proposent d'améliorer** (d'après le questionnaire) :

Réduire les délais :

Le délai entre le dépôt du dossier (juin) et le début des interventions (janvier) a été trop long pour 3 écoles.

Une école regrette que le lien avec la compagnie de l'Homme Debout n'ait pas été plus développé.

Une intervention a été jugée pas assez ludique.

Une école souhaiterait que le PNR prenne en charge le coût des bus.

Une école n'a pas pu bénéficier de l'ensemble des interventions prévues en raison d'une panne « du bus de l'eau » du Syndicat d'aménagement du bassin de Vienne.



En raison du changement du chargé de mission référent du programme des Explorateurs du Parc, la mise en relation entre les écoles et les intervenants a eu lieu en décembre.

Pour l'année scolaire 2023-2024, le marché public ayant été publié plus tôt les mises en relation devraient avoir lieu entre fin septembre et fin octobre (selon les missions).

La Mission Ribiera e Molhieras impliquait un partenariat avec le SABV dont le bus de l'eau qui sert de support d'animation est tombé en panne. Malgré toute la bonne volonté de l'animateur, cette contrainte technique a repoussé ses interventions en fin d'année scolaire.



7. Le bilan des intervenants

Durant toute la durée des projets, les chargées de mission assurent le suivi des projets avec l'ensemble des intervenants.

Elles les rencontrent lors des interventions dans les écoles.

A la fin de l'année scolaire, un entretien individuel a été organisé avec l'ensemble des structures qui avaient reçu au préalable un questionnaire en ligne.

- Ce que les intervenants apprécient :

L'accueil dans les écoles, la motivation des élèves :

Les intervenants apprécient d'être attendus par les élèves et leur implication.

Le fait de contribuer à la découverte et préservation du territoire.

La disponibilité des chargées de mission, leur venue dans les écoles pour présenter le Parc ainsi que le bilan individuel.

La possibilité d'intervenir 3 fois (dès le mois de janvier).

Le thème des cabanes.



Il existe un vrai engagement pour le territoire de la part des intervenants qui sont intervenus dans les écoles.

Ils font preuve de souplesse pour les écoles et de professionnalisme.



- **Ce que les intervenants proposent d'améliorer :**

Plus de la moitié souhaiterait que **le marché public soit à date fixe et que soient précisés les lieux d'interventions dans les lots.**

Certains apprécieraient avoir **un temps de réponse plus important.**
Il est également signalé qu'il peut y avoir un décalage entre le projet initial des écoles (déposé en juin) et le projet souhaité (en décembre).



Les remarques concernant le marché public pour l'année scolaire 2023-2024 ont pu être prises en compte.

Les marchés publics ont été publiés fin juillet ce qui laisse entre 1 à 2 mois aux structures pour déposer une offre.

Les lieux d'interventions ont été précisés.

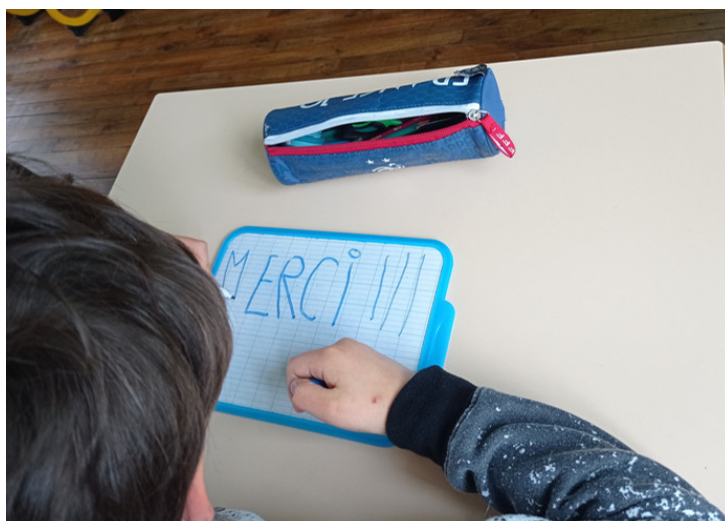


8. Le bilan financier

Le programme « Les Explorateurs du Parc » peut être développé grâce au soutien financier du Fond Européen de développement Régional et de la Région Nouvelle-Aquitaine.

Un montant de 35 000 euros a été provisionné pour le paiement des prestations sur ces fonds.

Les dépenses réelles s'élèvent à **33 250 euros**.



UNION EUROPEENNE

Fonds Européen de
développement Régional



RÉGION
**Nouvelle-
Aquitaine**

L'Europe s'engage en Nouvelle-Aquitaine
avec les Fonds européen pour le
développement

Site internet du Parc :

www.pnr-perigord-limousin.fr

Votre contact au Parc :

Peggy DUFOUR

Chargée de Mission Éducation au Territoire

555, route de l'ancienne filature

24450 La Coquille

05 53 55 36 00

p.dufour@pnrpl.com



GOUVERNEMENT
Liberté
Égalité
Fraternité



RÉGION
Nouvelle-Aquitaine



ACADÉMIE
DE LIMOGES
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Haute-Vienne



ACADÉMIE
DE BORDEAUX
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Dordogne



Parcs
naturels
régionaux
de France



Parc
naturel
régional
Périgord-Limousin
Parc Périgord-Limousin