

## Animation du réseau EDD du PNRPL

### Bilan des actions menées en 2022



## Présentation de l'action

Conformément à la charte du Parc, mesure 45 : "Mettre en réseau les structures d'éducation au territoire" la mission Éducation au territoire réalise une animation du réseau local en EEDD (éducation à l'environnement et au développement durable).

Objectif : animer le réseau des prestataires EEDD (prestataires sport-nature inclus) :

- organisant des temps de travail annuels (formation, forum, partages d'expériences) et accompagnant l'émergence d'actions collectives cohérentes avec les enjeux de la Charte.
- proposant des formations largement ouvertes à tous les publics « pros » prestataires EEDD et sport nature, enseignants, animateurs des ALSH, encadrant des centres sociaux etc...) pour améliorer leurs pratiques pédagogiques, améliorer leur connaissance du territoire, des actions du Parc... , améliorer la contextualisation de leurs animations (faire plus local, plus de lien avec le territoire).
- mettant en œuvre la Marque Valeurs Parc auprès des prestataires d'EEDD

En 2022 l'enjeu était de maintenir et poursuivre la dynamique initiée en 2021.

## Etapas et déroulement de l'action

Plusieurs rendez-vous, nommés « Ateliers » ont été proposés aux animateurs environnement et sport nature. De nature variée ils avaient pour objectif le partage d'informations et l'échange. Ils avaient également pour objectif de tester quelques formules auprès des participants et de recueillir leurs impressions et propositions.

A l'issue de cette série d'Ateliers un questionnaire d'évaluation a été envoyé aux participants. Les résultats sont intégrés dans les sections correspondantes.

## Amphibiens et Zones humides

Une journée autour des amphibiens et zones humides a été proposée le 7 avril 2022, à Saint-Estèphe.

La matinée était consacrée à un temps de présentation de la malle pédagogique sur les amphibiens réalisée dans le cadre du programme LIFE CROAA (programme européen de lutte contre les amphibiens exotiques envahissants). Ce temps était animé par Sabrina Malèvre, chargée de mission Amphibiens du PNRPL assistée de sa stagiaire. L'après-midi une sortie de terrain était prévue afin d'appréhender la problématique des étangs sur le territoire du Parc afin de comprendre les enjeux de préservation des zones humides. Ce temps était animé par Guillaume Deyzac, chargé de mission Zones humides et Marc Pichaud, chargé de mission Etangs du PNRPL. La météo particulièrement mauvaise ce jour là nous a conduit à écourter la sortie de terrain mais le temps d'échanges s'est poursuivi en salle.

5 personnes (5 structures différentes) étaient présentes sur cette journée.

A l'issue de cette journée les participants ont souhaité acquérir des connaissances plus poussées sur les espèces d'amphibiens et apprendre à les reconnaître. Sabrina Malèvre, chargée de mission amphibiens était d'accord pour proposer cette intervention qui a donc été programmée en juin.



#### Evaluation par les participants :

2 participants ont répondu au questionnaire.

Cet atelier leur a paru « adapté ». Le choix de la date et la durée étaient correctes. Les personnes sont venues par intérêt pour le sujet, pour rencontrer les chargés de mission milieux aquatiques et pour découvrir la mallette pédagogique.

Les deux temps proposés ont été appréciés : la découverte des outils pédagogiques (apprendre qu'il est possible d'en disposer, découvrir les espèces nuisibles et tout le travail concernant la lutte contre les espèces exotiques envahissantes) et la sortie de terrain, pour l'échange avec les chargés de mission.

## Forêt et Gestion forestière

Une journée autour des enjeux de la forêt et de la gestion forestière était prévue le 19 mai 2022, animée par Laure Dangla et Laure Martin-Gousset de la mission Forêt. L'objectif était d'avoir un temps d'échange autour de la forêt et des modes de gestion (qui cristallisent beaucoup d'interrogations et de tensions auprès du public). De nombreuses questions avaient été soulevées lors de l'atelier marteloscope en 2021. L'idée était de pouvoir y répondre et illustrer avec des visites de terrain et des rencontres. Un temps autour des outils pédagogiques (existants ou à créer) était également prévu.

Plusieurs animateurs étaient intéressés par ce moment mais la date n'était pas appropriée et ils n'ont pas pu se rendre disponibles, étant pris sur des interventions auprès des scolaires. Cette journée a donc été annulée faute d'un nombre suffisant d'inscrits (1 seule personne inscrite).

## Visite du site Natura 2000 du Plateau d'Argentine

Le 9 juin 2022 devait se dérouler un temps de visite du site Natura 2000 du Plateau d'Argentine. Cédric Devilleger, animateur Natura 2000 du site devait faire découvrir ce site exceptionnel de biodiversité et les activités humaines qui s'y exercent. La date avait été choisie pour pouvoir admirer la floraison des orchidées présentes.

Comme l'Atelier précédent, la date n'était pas compatible avec l'agenda très chargé des animateurs EEDD à cette période et cette journée a dû être annulée faute d'un nombre suffisant d'inscrits (1 personne).

Il apparaît difficile de concilier dans ce cas l'intérêt du site avec le calendrier des animateurs, peu disponibles en pleine saison d'animations.

## Reconnaissance des amphibiens

Suite à la demande formulée par les participants lors de l'Atelier du 7 avril, une journée axée sur la reconnaissance des amphibiens a été proposée. Elle s'est tenue à Saint-Laurent-sur-Gorre et aux alentours le 23 juin 2022.

8 personnes ont participé à cette journée, venant de 5 structures différentes, dont plusieurs stagiaires du Parc.

Le matin s'est déroulé un temps théorique en salle et l'après-midi une sortie de terrain. Cette journée a été animée par Sabrina Malèvre, chargée de mission Amphibiens au PNRPL.

Cette journée a aussi été l'occasion d'échanger avec les participants sur la création d'un outil pédagogique autour de l'eau et des zones humides. Cet outil prendra la forme d'une maquette financée par la mission CATZHE du PNRPL.



### Evaluation par les participants :

1 participante a répondu au questionnaire. Elle a jugé le contenu de cet atelier adapté mais d'une durée trop courte. Plusieurs propositions d'amélioration ont été émises par cette participante :

avancer la date dans la saison, prévoir un peu plus de théorie concernant les espèces et découvrir tous ceux que l'on peut rencontrer sur le territoire du PNR en fonction des milieux, prévoir plus de terrain avec différents exemples de milieux, avoir des fiches techniques à compléter, réaliser un travail plastique ou autre sur le thème, écouter différents "chants", faire un travail de détermination simple avec les essentiels pour la distinction des différentes espèces sur le terrain.

## Animer sur le thème des insectes pollinisateurs

Le PNRPL étant engagé dans un programme LIFE Wild bees portant sur la préservation des abeilles sauvages, une journée d'Atelier a été proposée au réseau EEDD en lien avec ce thème le 6 septembre.

Cette journée a rassemblé 12 personnes, de 9 structures différentes. Elle s'est tenue à Saint-Laurent-sur-Gorre pour la partie théorique en salle puis à la Ferme Ane et Carotte de Champagnac-la-Rivière pour le repas du midi et la sortie de terrain.

L'objectif était de découvrir les insectes pollinisateurs et des outils et méthodes pour réaliser des animations sur ce sujet. Cette journée a été animée par Laura Lamotte du CPIE des Pays Creusois. En effet, le CPIE PC travaille depuis plusieurs années sur la thématique des pollinisateurs, ils portent le programme Polliniz'acteurs en lien avec le PNA France terre de pollinisateurs et créent actuellement une mallette pédagogique sur le sujet.

Des outils ont été présentés ainsi que des méthodes d'animation et des programmes pédagogiques, ce qui a apporté une belle plus-value à cette journée.

Manon Despeaux, chargée de mission LIFE Wild bees a présenté le programme LIFE.



### Evaluation par les participants :

4 structures ont répondu au questionnaire.

Les participants ont apprécié le choix de la date, l'intervenante passionnée ainsi que l'ensemble du contenu (aspect théorique et propositions pédagogiques « clé en main » avec différents outils). Les participants auraient aimé passer plus de temps sur le sujet, avec par exemple une étude comparative avec l'abeille domestique, plus de théorie, une initiation à la détermination et des observations sous loupe binoculaire.

Une des participantes aurait proposé en complément de concevoir une journée pollinisateurs où les partenaires du réseaux ayant reçu ce temps de formation pourraient animer et appliquer la théorie (par binôme? pour favoriser les échanges et projets?) sur 1h. Les publics pourraient passer d'un stand à l'autre. Il lui semble que les abeilles domestiques et dégustation de miel sont un bon appât pour ensuite sensibiliser les familles à tous les autres pollinisateurs.

## Les sciences participatives, supports pour la sensibilisation de tous les publics

Le 22 novembre, à Pageas a été proposée une journée intitulée « Les sciences participatives, supports pour la sensibilisation de tous les publics - Présentation du programme "Les escargots de mon village" ».

L'objectif était de découvrir un programme de sciences participatives en immersion, en y participant durant une journée. Le programme « Les escargots de mon village » initié par la SLEM (société limousine d'étude des mollusques) et proposée par l'association « La Soupape Sauvage » a été choisi comme exemple. En effet ce programme permet d'acquérir des connaissances sur la biologie des escargots, de s'initier à l'étude malacologique et de participer à un inventaire.

5 personnes (5 structures) étaient présentes.

Aucun participant n'a répondu au questionnaire.



## Evaluation globale de l'action par les participants

Une évaluation globale de l'animation de réseau menée par le Parc en 2022 a été demandée aux participants. Les structures qui n'avaient pas participé en 2022 étaient aussi invitées à répondre.

Voici les propositions émises en réponse aux questions posées :

« A votre avis, quel serait le point d'amélioration à apporter à l'offre Parc ? »

- proposer des modules d'animation sur les zones naturelles sensibles et leur gestion en mettant en place des visites de site avec des actions de gestion.
- continuer dans cette offre de formations et de rencontres interdisciplinaires.

« Avez-vous des sujets sur lesquels vous souhaiteriez avoir des compléments d'information ou que soient proposés des échanges avec des professionnels ? Pouvez-vous développer ? »

- rencontrer les chargés de mission du Parc sur la forêt (biodiversité et gestion durable) et sur les zones naturelles sensibles du PNR.
- développement d'échanges avec les professionnels.
- « Je suis toujours preneuse d'informations sur le patrimoine local. J'avais beaucoup apprécié la journée à la ferme Âne et Carotte en 2021 où se croisait à la fois histoire locale et initiation à l'environnement ».
- la géologie du Parc dans son ensemble.
- découverte des milieux qui caractérisent le Parc.
- le monde de la nuit (faune sauvage nocturne).
- Art et Nature.
- Approche sensible et émotionnelle de la Nature, le monde de la nuit.

« Souhaiteriez-vous partager votre expérience lors d'un atelier ou un temps d'échange avec les animateurs du réseau EEDD et APN du Parc ? Sur quel sujet ? Merci de développer. »

- Possibilité de proposer une formation reconnaissance sur les Libellules (SLO) : afin de fournir des informations naturalistes sur ce groupe d'insectes accessible et des éléments d'application en animation nature scolaire et grand public (en juin). (La Soupape Sauvage)
- Possibilité de proposer une formation sur la découverte des champignons en octobre pour apporter des connaissances sur ce thème fédérateur et des informations à s'approprier pour s'en servir en animation. (La Soupape Sauvage)
- Un temps a déjà été fait 2021 mais je veux bien renouveler et repenser l'exercice s'il y a de la demande. Possibilité de le décliner en fonction des demandes : approche conte et mythologie, approche toponymie et paysage, approche plus ethnographique et historique... (IEO Limousin)
- Oui, éventuellement autour des métiers d'art : faire un lien entre les matières premières ressources du territoire et les savoir-faire qui en découlent. Le lien entre l'environnement et le patrimoine pourrait alors être exploité. Un atelier d'exploration de la matière pourrait être envisagé. Peut-être que cela pourrait être l'occasion de faire se rencontrer des professionnels métiers d'art et des éducateurs à l'environnement pour créer de nouveaux liens ?! Une piste à discuter et explorer... (Pôle Expérimental Métiers d'Art)

- Oui pourquoi pas : la géologie, l'astronomie, patrimoine et géologie, impact de l'Homme sur les milieux. (RNN Rochechouart)
- Danse et Nature. (Au jardin de l'Envol)

« Selon vous, ces ateliers sont-ils favorables à la création d'un réseau d'acteurs ou/et au développement d'un travail entre acteurs ? Pouvez-vous développer ? »

- Des échanges peuvent se mettre en place entre acteurs, c'est possible. Je pense que le meilleur moyen d'y arriver est de partager des journées comme on a pu en vivre en 2022. Nous pouvons à l'occasion faire appel en priorité à des personnes avec lesquelles nous avons discuté lors de ces ateliers. Les repas de midi sont un moment privilégié pour cela. A maintenir. Des infos sur les différentes structures accessible de manière synthétiques seront les bienvenues.
- Bien sûr que oui. Encore faut-il avoir affaire à des intervenants qui aient envie de partager et de suivre de nouveaux apprentissages...
- Oui. Les ateliers auxquels j'ai pu assister les années précédentes ont été d'une part inspirants, et ont permis d'autre part de rencontrer d'autres acteurs et de créer des liens. Même si les projets évoqués lors de ces rendez-vous n'aboutissent pas forcément, d'autres peuvent toutefois émerger par la suite.
- Pas évident...
- Oui tout à fait. Le PNR offre des temps de formations enrichissants qui favorisent les rencontres où les partenariats pourraient être impulsés. Casser parfois le grand groupe et faire travailler par binôme sur une action concrète à réaliser auprès des publics peut être moteur.
- Pour ma part, ils ont favorisé des échanges constructifs le jour J mais il n'y a pas eu de suite.
- Possibilités de créer des projets avec plusieurs acteurs du territoire pour proposer une offre "complète" aux groupes.



## Conclusion et perspectives

Au total 23 personnes différentes ont participé aux différents temps venant de 19 structures différentes.

Les participants sont globalement satisfaits des propositions qui leur ont été faites. Ils sont force de proposition pour améliorer l'offre. Plusieurs d'entre eux sont prêts à animer des ateliers et proposent des sujets.

En 2022 il n'a pas été proposé de temps de rencontre en début d'année avec les structures.

Le lien avec les actions du Parc doit être renforcé. En effet les animateurs de ce réseau EEDD ont à cœur d'être des ambassadeurs du Parc, encore faut-il qu'ils aient une bonne connaissance de nos enjeux et problématiques.

En 2023 il est prévu d'organiser à nouveau un temps de rencontre, basé sur l'interconnaissance et la convivialité en début d'année. Le programme de 2023 sera alors construit sur la base des propositions et échanges.

## Votre contact au Parc

Mission Education au territoire : Adeline Chozard – [a.chozard@pnrpl.com](mailto:a.chozard@pnrpl.com)

