



Appel à participation des écoles

Les Explorateurs du Parc 2024/2025



Au bord de l'eau



Fabrication d'un nichoir



Intervention dans l'école

Programme d'éducation au territoire
Pour les classes des cycles 1, 2 et 3



Sommaire

Édito (P.4)

Un Parc naturel régional (P.5)

L'éducation au territoire (P.7)

Les Explorateurs du Parc (P.8)

Les missions d'Exploration :

- **Mission Eau** (P.13)
- **Mission Insectes** (P.14)
- **Mission Nuit Noire** (P.15)
- **Mission Terra d'Aqui** (P.16)
- **Mission Écosystèmes** (P.17)
- **Mission Mon Voisin Paysan** (P.18)
- **Mission Mon École pour Demain** (P.19)

Les critères de sélection (P.20)

Le calendrier (P.21)

Pour participer (P.22)

Votre contact au Parc (P.23)



Edito

Nous avons le plaisir de vous présenter le nouvel appel à participation des Explorateurs du Parc pour l'année scolaire **2024/2025**.

Depuis 2007, ce programme permet aux élèves des cycles 1 à 3 de bénéficier d'interventions gratuites visant à leur permettre de mieux **comprendre les enjeux et richesses de leur territoire**.

Il contribue également **au programme de développement durable à l'horizon 2030**, qui définit 17 objectifs de développement durable à atteindre.

En cohérence avec la charte du Parc et les orientations du ministère de l'Éducation nationale, nous vous proposons de choisir parmi **7 missions d'Exploration** qui sont en lien avec l'eau, la biodiversité, la nuit, les métiers d'art, l'agriculture et la transition écologique.

Le territoire du Parc est un merveilleux terrain de jeu à ciel ouvert et notre ambition est, via ce programme, de permettre aux enfants de "*découvrir, comprendre, agir*".

Pour mener à bien vos projets de classe ou d'école, notre équipe se tient à votre disposition dans toutes les étapes de votre Exploration.

La mission Éducation au Territoire
du PNR Périgord-Limousin



Un Parc naturel régional

Le Parc naturel régional Périgord-Limousin a été créé en **1998**. Il est né de la volonté des élus locaux et du milieu associatif de mettre en œuvre des projets innovants et de faire vivre ce territoire rural différemment, **en valorisant son patrimoine et en préservant ses richesses naturelles et culturelles**.

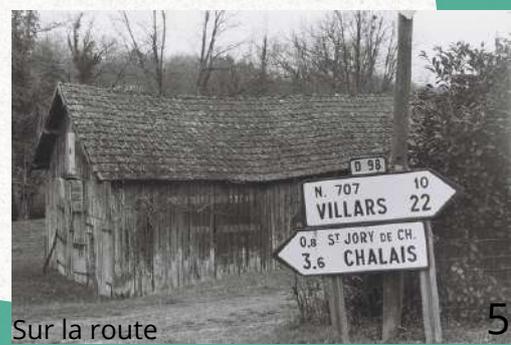
Ce territoire, principalement dédié à l'élevage, se distingue par ses étendues de pâturages et de bocages. Les petites vallées encaissées, dissimulées dans l'épaisse couverture boisée, demeurent souvent méconnues, bien que leurs cours d'eau abritent une grande richesse écologique.

Le PNR Périgord-Limousin c'est :

- **75 communes** du territoire labellisées et **6 villes-portes** ;
- 7 communautés de communes ;
- 2 départements, Haute-Vienne et Dordogne, de la Région Nouvelle-Aquitaine.

Depuis 2023, **le Parc entre en révision de charte**.

La révision de la charte est un processus qui vise à actualiser et à adapter les objectifs et les actions du parc en fonction de l'évolution de son territoire et de ses enjeux. Cette procédure prend plusieurs années et implique une large consultation des acteurs locaux, habitants et partenaires du parc. A l'issue de cette révision, le parc devra proposer un nouveau projet de territoire pour une période de 15 ans : la charte 2026-2041.



Sur la route

L'éducation au territoire

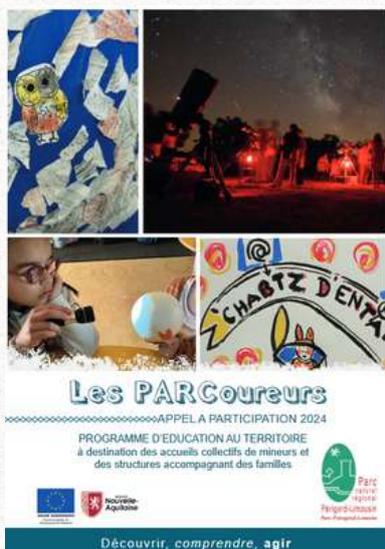
L'éducation au territoire fait partie des 5 grandes missions des 58 Parcs naturels régionaux.

En 1998, on parle "d'éducation au patrimoine" et il faudra attendre 2007 pour que la mission se structure avant d'être renforcée en 2020 avec l'ouverture d'un second poste.

Aujourd'hui, les deux chargées de mission pilotent les programmes d'éducation au territoire à destination :

- **des scolaires** : les Explorateurs et les Experts du Parc,
- **des centres de loisirs et espaces jeunes** : les PARCoureurs,
- **du grand public** : les rendez-vous du Parc.

La mission propose également des temps de rencontre et de formation **des éducateurs au territoire**.



Les Explorateurs du Parc

Mode d'emploi

Pourquoi ?

- Permettre aux élèves de connaître et de respecter leur environnement,
- Développer chez les élèves un sentiment d'appartenance au territoire et un comportement écocitoyen,
- Rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages.

Pour qui ?

Les classes des cycles 1, 2 et 3 des établissements scolaires localisés sur **le territoire du Parc naturel régional Périgord-Limousin et ses villes-portes** (Saint-Junien, Aixe-Sur-Vienne, Nexon, Saint-Yrieix-La-Perche, Thiviers et Brantôme-en-Périgord) peuvent s'inscrire.

Comment ?

- Chaque enseignant peut déposer **une candidature** en lien avec son projet de classe et une des missions proposées.
- Si la classe est sélectionnée, le Parc s'engage à financer **trois interventions** (demi-journées) dont **une sortie**.
- L'enseignant se charge de prévoir **le transport** (pour la sortie si elle ne peut se dérouler à proximité de l'école) ainsi que **le repas** de l'intervenant.

Le Parc dispose d'**un réseau de partenaires**, ce sont eux qui réaliseront les animations. Ils seront sélectionnés par le Parc en octobre 2024 conformément au code des marchés publics.



Les Explorateurs du Parc

Qui fait quoi ?

Le Parc naturel régional Périgord-Limousin :

- coordonne le programme,
- diffuse l'appel à participation puis sélectionne les classes,
- sélectionne les structures d'animation,
- met en relation les enseignants et les intervenants,
- assure le suivi des interventions,
- contribue à la valorisation du projet,
- réalise les bilans.

L'enseignant :

- choisit une mission d'Exploration,
- définit son projet et l'anime,
- co construit les interventions,
- valorise son projet,
- réalise le bilan.



Les intervenants missionnés par le Parc (animateurs, artisans...) :

- proposent des interventions répondant aux objectifs de chaque mission et aux projets des classes,
- adaptent avec l'enseignant les animations
- assurent les interventions,
- réalisent le bilan.



Les missions d'Exploration

... et l'Éducation nationale

Les missions d'Exploration proposées ci-après sont pensées pour faciliter **les approches transversales** et s'inscrivent dans le cadre **des programmes scolaires ***.

Cycle 1 :

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Acquérir les premiers outils mathématiques

Explorer le monde

Cycles 2 et 3 :

Français

Langues vivantes

Arts plastiques

Éducation musicale

Histoire des arts

Éducation physique et sportive

Enseignement moral et civique

Questionner le monde

Histoire et géographie

Mathématiques

Les **4 domaines de compétences EDD** peuvent être concernés ainsi que certaines mesures proposées dans le guide :

“Agir pour la transition écologique dans les écoles, collèges et lycées”.





Les quatre domaines de compétences EDD pour la scolarité

1 S'ouvrir à la complexité des thématiques de développement durable

- Comprendre le fonctionnement de systèmes complexes (écosystèmes, climat, cycle de l'eau, etc.) en prenant en compte les interdépendances, les interactions, les incertitudes, à différentes échelles spatiales et temporelles.
- Comprendre les répercussions des activités humaines et les effets des solutions d'amélioration, d'atténuation, d'adaptation ou de contournement envisagées pour y remédier.
- S'approprier des données de nature variée (mesures, images satellitaires, cartes de projection, données statistiques, etc.) représentées sous des formes variées (schémas, graphiques, tableaux, etc.).
- Mobiliser de façon complémentaire des acquis de différents champs disciplinaires et apprendre à problématiser à partir d'une situation concrète complexe.



2 Faire preuve d'esprit critique pour appréhender les problématiques de développement durable

- Discerner les informations fiables et distinguer faits, opinions et croyances, en se fondant sur un socle de connaissances reconnues et acceptées en l'état actuel des savoirs.
- Développer la confiance dans la science, pilier de l'esprit critique.
- Discerner les enjeux et identifier les acteurs de la durabilité au sein de chacun des quatre piliers du développement durable (écologique, économique, social et culturel).



3 Adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement et des sociétés humaines

- Comprendre qu'exercer sa responsabilité en matière de durabilité implique un cadre éthique qui repose sur des principes et des valeurs.
- Connaître les principes (de précaution, de réparation, du droit de vivre dans un environnement respectueux de la santé), sur lesquels se fonde la vie sociale, définis par des textes juridiques de référence et de différents niveaux (droit national, constitution, normes internationales).
- S'approprier des valeurs, de dimension morale, qui s'expriment au niveau personnel ou collectif (le respect de la nature et de la diversité des milieux, l'équité, la justice et le bien-être des vivants, la prise en compte des générations futures, etc.) et qui dans le cadre du développement durable tendent vers l'universalité.



4 Agir individuellement et collectivement pour construire un monde durable

- Envisager un avenir durable, qui ne peut plus être une simple projection du présent, par une vision prospective qui intègre l'incertitude et l'imprévisibilité, selon des scénarios de continuité, mais également de changements ou de rupture.
- Envisager la nature et l'ampleur des changements ou ruptures à venir et apporter des réponses possibles en vue d'une meilleure résilience.
- Agir au service de la durabilité en collaboration avec d'autres, en articulant les compétences individuelles et collectives.
- Identifier et prendre en compte les différents types de changements (amélioration, atténuation, adaptation, contournement).



Les missions d'Exploration

Les missions d'Exploration peuvent s'inscrire dans le cadre de **la liaison école-collège**.

Quelle que soit la mission choisie, c'est l'ensemble des compétences psycho-sociales que les élèves mobilisent.

A vous de construire votre projet dans le cadre des programmes, du projet d'école et du projet de classe en cohérence avec les enjeux du Parc.

Pour chaque mission d'Exploration, nous avons définis des objectifs.

Une fois choisis par le Parc, les intervenants vous recontacteront afin de préciser votre projet.

Ils s'engagent à utiliser **des méthodes actives dans une complémentarité éducative**.



Mission - Eau

Saviez-vous que l'on compte environ 5 000 étangs sur le territoire du Parc ?

A votre avis, fait-elle vraiment des perles la moule perlière ?

Quels sont les rôles d'une zone humide ?

Cette mission vous invite à plonger dans l'**univers des zones humides, étangs et rivières.**

Les objectifs sont de :

- Comprendre le cycle de l'eau,
- Découvrir les richesses et les rôles que jouent les zones humides et les rivières,
- Identifier les principales menaces qui pèsent sur celles-ci et comprendre comment les préserver.

Pourquoi cette mission ?

L'eau est omniprésente en Périgord-Limousin et pas moins de 6 agents œuvrent pour préserver cette précieuse ressource. Effacement des étangs, cellule d'assistance technique, gestion de sites Natura 2000, contrats et actions agricoles, sont parmi leurs principales missions.



Mission - Insectes

Reines des airs

Saviez-vous qu'il existe plus de 1000 espèces d'abeilles sauvages et de bourdons en France ?

Pensez-vous que la libellule passe plus de temps sous l'eau ou dans l'air ?

A quoi peuvent bien servir les insectes ?

Cette mission vous invite à découvrir **le monde fascinant des insectes**.

Les objectifs sont :

- D'identifier les insectes communs et de comprendre leur mode de vie,
- De comprendre les rôles qu'ils jouent pour la nature et pour l'Homme,
- De mener une enquête approfondie sur les libellules et/ou sur les abeilles sauvages.

Pourquoi cette mission ?

Le Parc anime jusqu'en 2026 un programme LIFE "Wild Bees" afin d'améliorer la connaissance et la préservation des abeilles sauvages.

Il a débuté en 2023 un inventaire des libellules présentes sur le Parc afin de mieux les connaître.

Les écoles participantes pourront de manière complémentaire participer au projet Vigie Nature école sur les insectes pollinisateurs.



Mission - Nuit Noire

La luna perduda

Saviez-vous que les femelles vers luisants proches d'un lampadaire sont rarement fécondées ?

Il mange quoi le petit Rhinolophe ?

C'est quoi une Réserve Internationale de Ciel Étoile ?

Cette mission vous invite à lever les yeux au ciel afin de **découvrir les mystères de la nuit.**

Les objectifs sont :

- De comprendre le fonctionnement du système solaire et de savoir identifier les principales constellations (selon le cycle),
- De comprendre l'impact de la pollution lumineuse sur la biodiversité nocturne,
- De mener une enquête approfondie sur les chiroptères.

Pourquoi cette mission ?

Le Parc a déposé en 2023 sa candidature au label "Réserve Internationale de Ciel étoilé" afin de préserver la Nuit.

En 2024, il mène une étude sur l'impact de la pollution lumineuse sur les chiroptères.

Les écoles participantes pourront de manière complémentaire participer au projet Vigie Nature école sur les chiroptères.



Petit rhinolophe

Mission - Terra d'Aqui

Saviez-vous que le Périgord-Limousin est une terre de prédilection pour plus de 300 artisans d'art ?

Saviez-vous qu'il se perpétue dans leurs ateliers des savoir-faire ancestraux et qu'en même temps on s'y adonne aussi à une création résolument contemporaine ?

Cette mission vous emmènera au cœur de l'univers qui entoure **la création des objets métiers d'art** (provenance de la matière, lieux et paysages qui inspirent les créateurs...).

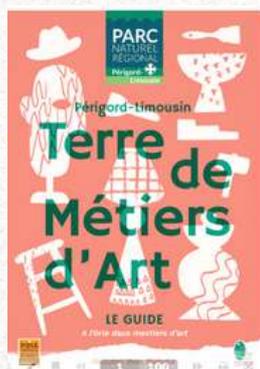
Les objectifs sont de :

- Comprendre les liens entre un territoire et les savoir-faire qui s'y exercent.
- Pratiquer une activité manuelle artistique caractéristique de l'identité du territoire.

Pourquoi cette mission ?

Les métiers d'art participent à la vie culturelle et au dynamisme économique des communes du Parc.

Le Parc accompagne ces professionnels dans leurs activités.



Construction Terre

Mission - Écosystèmes

Qui a mangé la rapiette ?

Savez-vous quels sont les principaux milieux présents sur le territoire du Parc et ce qu'ils nous apportent ?

Qui est mangé par qui ? Et qui vit où ?

Quels sont les impacts de l'Homme pour ces milieux et espèces ?

Cette mission vous invite à plonger **au cœur de la biodiversité** du Parc et à en comprendre les principaux enjeux.

Les objectifs sont :

- De découvrir les particularités, les services rendus et les enjeux des principaux écosystèmes présents sur le territoire : la forêt, le bocage, la rivière, les zones humides, la lande,
- De comprendre le principe de chaîne alimentaire et d'être capable d'en construire une pour chaque écosystème,
- De comprendre les impacts (bénéfiques ou non) de l'Homme sur les principaux écosystèmes et espèces présents sur le territoire.

Pourquoi cette mission ?

Le Parc naturel régional a recruté en janvier 2024 une chargée de mission dont l'objectif est de réaliser un bilan de la connaissance naturaliste du Parc et de définir une stratégie biodiversité.



Mission - Mon Voisin Paysan

De la fourchette à la fourche

Saviez-vous que l'agriculture couvre 48 % du territoire du Parc ?

Qu'est-ce l'agnelage ?

A quoi sert le fumier ?

Cette mission vous donne rendez-vous avec des acteurs indispensables du territoire : les agriculteurs !

Les objectifs sont de :

- Découvrir un métier, une production agricole,
- Comprendre d'où viennent les aliments et comment ils sont produits,
- Comprendre comment les agriculteurs façonnent le paysage.

Pourquoi cette mission ?

Le Parc anime depuis 7 ans un Projet Alimentaire de Territoire visant notamment, à reconnecter la jeunesse avec son alimentation et à lui faire découvrir les réalités du métier d'agriculteur.



Mission - Mon école pour demain

A vautres de jugar

Ça vous dit de créer un potager à l'école ?

Quels projets fédérateurs pourraient porter les éco-délégués ?

Cette mission vous invite à comprendre les grands enjeux du **développement durable** et à agir concrètement en faveur de la **transition écologique** en lien avec la **labellisation E3D** de votre école.

Les objectifs sont :

- De clarifier ce que sont le développement durable et la transition écologique,
- D'établir un diagnostic des pratiques afin de mettre en place des actions concrètes.

Sont concernés tous les domaines en lien avec l'Éducation au Développement Durable :

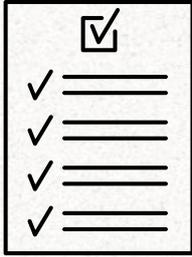
Exemples :

- Former les éco-délégués,
- Sensibiliser aux éco-gestes en lien avec l'alimentation, les déchets, l'énergie...
- Découvrir la biodiversité locale.

Pourquoi cette mission ?

L'éducation au développement durable est devenue depuis 10 ans une ambition forte de l'École. Les **20 mesures pour la transition écologique à l'école** présentées par le ministère de l'Éducation nationale sont une feuille de route avec de multiples entrées afin d'impliquer les élèves sur ce sujet complexe.

Le Parc, grâce à son réseau d'éducateurs au territoire, souhaite soutenir ces actions qui sont en cohérence avec sa propre charte.



Les critères de selection

Le Parc dispose pour ses actions d'Éducation au Territoire du soutien financier de la Région Nouvelle-Aquitaine et du Fond européen de développement régional (FEDER).



Les 40 000 € alloués à ce programme permettent d'accompagner une cinquantaine de classes.

Selon le nombre de demandes, nous effectuerons une sélection à partir des critères définis ci dessous.

- Nous prioriserons **les écoles n'ayant pas bénéficié de l'accompagnement du Parc durant l'année scolaire 2023/2024.**
- **L'ancrage territorial, la dimension personnalisée** du projet ainsi que **la motivation** seront également des éléments importants pour le choix des classes.
- **La représentativité des missions et du territoire** ainsi que **la disponibilité potentielle des intervenants** entreront également en compte.



Les chèvres



Le calendrier



Votre candidature :

Vous avez jusqu'au **17 juin 2024 (14h)** pour déposer votre candidature.

La sélection des classes :

Une commission du Parc étudie votre projet et sélectionne ceux qui seront accompagnés ou non.

Toutes les écoles reçoivent une réponse pour le **25 juin 2024**.

Le choix des intervenants :

Le Parc via un marché public sélectionne les intervenants entre septembre et novembre.

Les classes reçoivent les coordonnées de la structure qui les accompagnera tout au long de l'année début **novembre**.

Les Explorations :

Une fois le projet clarifié avec l'intervenant et les dates fixées, les 3 animations (dont 1 sortie) peuvent débuter.

Elles peuvent se dérouler durant **toute l'année scolaire**.

La valorisation :

Chaque classe est amenée à valoriser son projet.

Le bilan :

En **fin d'année scolaire**, les enseignants s'engagent à compléter le bilan en ligne envoyé par le Parc.





Pour participer

Si vous souhaitez déposer une candidature, vous devez compléter **un formulaire en ligne** (1 classe = 1 formulaire) en renseignant les éléments suivants :

- Nom et coordonnées de l'établissement scolaire
- Nom et coordonnées de l'adulte référent
- Niveau(x) de la classe concernée et effectif(s)

- Nom de votre projet
- Eléments de contexte (lien projet d'établissement, territoire, labellisation E3D...)
- Objectifs de votre projet
- Descriptif synthétique de votre projet
- Approches pédagogiques envisagées et contenus d'apprentissages visés
- Partenaires identifiés
- Valorisation envisagée
- Motivation

Complétez le formulaire en ligne **avant le 17 juin**, 14h :

En vous rendant sur le site internet du Parc
<https://www.pnr-perigord-limousin.fr/actions-du-parc/education-au-territoire/les-explorateurs-du-parc/>

[Ou en cliquant ici](#) 



La cabane

1 classe = 1 formulaire



Votre contact au Parc :

Peggy Dufour

Chargée de mission Éducation au Territoire

p.dufour@pnrpl.com

Parc naturel régional Périgord-Limousin
555 route de l'ancienne filature, La Barde
24 450 La Coquille
05 53 55 36 00



Crédits photos : E. Chevreau Damour, C. Devilleger, P. Dufour, A. Chozard , C. Robert
Crédit dessin Huppe Explorateurs : Bloutouf

Les Explorateurs du Parc ont leur site dédié :

<http://explorateursduparc.overblog.com/>



Pour aller plus loin :

<https://www.pnr-perigord-limousin.fr/>



co financé par

