



Les Experts du Parc

APPEL A PARTICIPATION

2024/2025

PROGRAMME D'EDUCATION AU TERRITOIRE
Pour les classes de collège (cycle 4) et lycée



Découvrir, *comprendre*, s'impliquer

SOMMAIRE

Edito.....	3
Les « Experts du Parc »	4
Pour participer.....	7
Des exemples de projets.....	8
Un Parc naturel régional.....	18
L'éducation au territoire.....	19
Pour vous aider.....	20

EDITO

Depuis leur création, les Parcs naturels régionaux de France entretiennent un fort partenariat avec l'Éducation nationale pour promouvoir l'éducation à l'environnement et au développement durable dans les programmes et les pratiques scolaires. La Charte pour l'éducation au développement durable signée entre le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, le ministère de la Transition écologique et la Fédération des Parcs naturels régionaux de France et renouvelée en 2021, en proposant un cadre commun, venait valoriser et renforcer la mission des Parcs.

Conscient que l'éducation est un levier indispensable pour informer, diffuser les bonnes pratiques et responsabiliser le citoyen de demain aux enjeux du développement durable, l'éducation au territoire est une des missions fondamentales de notre Parc définie dans l'axe V de sa charte. A l'heure où il est de plus en plus question de réchauffement climatique, transition énergétique, biodiversité, eau, énergie, la transversalité des thèmes proposés permet d'acquérir réflexion et connaissance sur tous ces domaines en fonction des cycles concernés.

Le programme «Experts du Parc» est spécialement destiné aux collèges et lycées.

Vous trouverez dans ce document des exemples de projets réalisés par des classes et groupes d'éco-délégués.

Nous espérons que ce document sera un outil d'accompagnement pour les actions que vous souhaitez mener au sein de votre établissement.

Libre à vous de vous en inspirer pour imaginer votre sujet en fonction du projet pédagogique de votre établissement.

Vous pilotez votre projet et le Parc vous aide à le construire et à le valoriser par des interventions en classe ou sur le terrain.

Nous souhaitons que ce programme suscite des projets pédagogiques actifs et citoyens dans chaque établissement de notre Parc.

L'équipe d'Éducation au territoire
du Parc naturel régional
Périgord-Limousin

Les Experts du Parc

Objectifs pour l'élève

- Connaître et respecter son environnement
- Développer un sentiment d'appartenance à son territoire et un comportement écocitoyen



A qui s'adresse le programme ?

Le programme s'adresse directement aux élèves et aux professeurs des établissements du secondaire localisés sur le territoire du Parc naturel régional Périgord-Limousin (cf. page 18) et ses villes portes (Saint-Junien, Aixe-sur-Vienne, Nexon, Saint-Yrieix-la-Perche, Thiviers et Brantôme).

Mené par les élèves sous la forme de projet, le programme peut s'étaler sur l'année scolaire.

Le Parc peut vous accompagner sur un projet disciplinaire ou interdisciplinaire sur toutes thématiques liées au développement durable ou au patrimoine local.

Par quels moyens ?

Les élèves travailleront une partie de leur programme scolaire via une sortie de terrain, la rencontre de professionnels ou encore des ateliers pratiques. Le projet n'est donc pas un surplus au programme mais un support qui doit s'intégrer pleinement dans les connaissances et compétences attendues par l'Education nationale.

Comment se déroule un projet ?

Le professeur précise lors de son inscription les modalités de déroulement de son projet. C'est sur la base de ces informations que le Parc réalise une consultation auprès des intervenants potentiels qui feront des propositions d'animations. Le Parc et le professeur choisissent ensemble l'intervenant dont la proposition correspond le mieux aux objectifs du projet.

A la fin de son projet, le professeur renseigne une fiche d'évaluation qu'il retourne au Parc.

Le professeur et la chargée de mission du Parc restent en contact tout au long du projet.



L'appui d'un réseau d'éducateurs à l'environnement

Qui réalise les animations ?

Le Parc travaille avec un réseau de partenaires sur son territoire. Pour chaque projet une consultation sera effectuée auprès de plusieurs professionnels de l'éducation à l'environnement et au développement durable. Ils proposeront alors des animations et un déroulé pour les interventions. Les interventions seront prises en charge financièrement par le Parc.

Où se déroulent les animations ?

Adhérer à ce programme c'est vouloir faire découvrir les richesses de notre territoire aux élèves. L'objectif premier étant de sortir l'élève de la salle de classe afin de le placer directement au contact du terrain et des professionnels qui travaillent sur le territoire. Néanmoins, conscients des limites de certains établissements, notamment en ce qui concerne les aspects financier et logistique, le programme est construit afin de rendre les projets accessibles à tous. Ainsi, les propositions des intervenants devront préciser si les animations se déroulent en classe ou sur le terrain.

Qui finance les animations ?

Si votre projet est retenu, l'ensemble des animations sera financé par le Parc naturel régional. En moyenne le Parc finance 3 demi-journées par classe, ce qui représente environ 600 €, mais chaque projet sera étudié quel que soit son montant. Seul le transport de la classe, en cas de sortie sur le terrain, reste à la charge de l'établissement.

Le calendrier

Les inscriptions sont possibles jusqu'au 30 septembre. Le nombre de classes retenues dépend du budget disponible.

Les candidatures sont étudiées par notre commission de sélection et les résultats transmis avant les vacances d'automne.

Ensuite chaque classe est libre de choisir le moment où elle souhaite réaliser les sorties de terrain ou recevoir le professionnel en classe, selon son emploi du temps et le rythme auquel elle avance dans le programme scolaire. Cette liberté dans le temps favorise également le travail entre professeurs afin de réaliser des actions pluridisciplinaires.

Les acteurs du projet

Le Parc naturel régional Périgord-Limousin

- coordonne le programme
- accompagne la démarche pédagogique de chaque projet
- intervient dans les classes pour présenter les actions du Parc ou animer certaines interventions
- propose des outils pédagogiques
- finance les interventions
- valorise les projets en partenariat avec les professeurs

Les intervenants partenaires du Parc (animateurs nature, artisans, artistes...)

- définissent le contenu précis des interventions avec l'enseignant
- interviennent auprès de la classe

La classe ou le groupe

- définit son projet
- recherche des financements pour ses déplacements
- valorise son projet

Les autres partenaires du projet (élus, parents, structures locales...)

Nous encourageons l'ouverture des projets portés par la classe vers l'extérieur. En fonction de leur nature, ils peuvent donc intégrer d'autres partenaires.





POUR PARTICIPER

Remplissez en ligne
le formulaire de candidature
disponible ici :

<https://www.pnr-perigord-limousin.fr/actions-du-parc/education-au-territoire/les-experts-du-parc/>

AVANT LE
30 septembre 2024

A renseigner sur le formulaire de candidature :

Votre présentation

- Nom et coordonnées de l'établissement et de(s) classe(s) participante(s)
- Niveau(x) et effectif(s) de(s) classe(s) participante(s)
- Coordonnées du professeur référent

Votre projet

- Nom et description de votre projet
- Eléments de contexte (cadre, référence au territoire, référence au projet d'établissement)
- Objectifs
- Approches pédagogiques envisagées (scientifique, artistique, sensorielle, sensible...)
- Lien éventuel avec le projet d'établissement
- Partenaires envisagés
- Valorisation envisagée



Des exemples de projets

Ces projets ont été menés lors des éditions précédentes des « Experts du Parc ». Ce n'est qu'un échantillon des actions et des sujets qui ont été accompagnés depuis 2014.

Nous accordons un intérêt particulier aux projets destinés aux éco-délégués.

De nombreux partenaires participent à nos actions, ils ne sont pas tous cités dans cet échantillon.

Nous espérons que ces exemples vous inspireront et/ ou vous donneront envie d'imaginer vos projets de découverte du territoire et de sensibilisation aux patrimoines locaux.



Impact de l'Homme sur son environnement : cas de la Dronne

OBJECTIFS

- Comprendre comment l'Homme peut modifier l'organisation et le fonctionnement d'un éco-système et ainsi influencer négativement ou positivement sur la biodiversité.
- Mesurer les impacts de l'effacement des barrages sur la qualité de l'eau de la rivière Dronne via l'indice biologique.

PUBLIC CIBLE

Cycle 4

DEROULEMENT

- Première séance : comprendre le fonctionnement de l'écosystème de la Dronne et comment l'Homme a influé sur cette rivière au cours du temps.
- Identification des impacts négatifs et des mesures de protection de la ressource en eau.
- Deuxième séance : sortie de terrain pour caractériser le milieu.
- Identification des problématiques du cours d'eau et étude des solutions de restauration.

INTERVENANTS

L'ExuVie
Parc naturel régional Périgord-Limousin

PARTICIPANTS

Les 3 classes de 5ème du collège Aliénor d'Aquitaine à Brantôme

MATIERES

SVT
Physique-Chimie



Mon territoire en 2040

OBJECTIFS

- Sensibiliser aux enjeux du développement durable.
- Identifier les principaux acteurs du territoire et les enjeux qui les lient.
- Comprendre l'histoire du territoire, son évolution et notamment en lien avec le changement climatique.
- Recueillir la vision des élèves de leur territoire à l'horizon 2040.

PUBLIC CIBLE

Cycle 4 (à partir de la 4ème), lycée, MFR

DEROULEMENT

- Deux séances Mond'défi pour demain (outil du GRAINE Nouvelle-Aquitaine).
- Conférence sur l'impact du changement climatique sur le territoire.
- Intervention sur les acteurs du territoire.
- Réalisation d'une fresque en art plastique.

INTERVENANTS

Le Tri-cyle enchanté
Limousin Nature Environnement

PARTICIPANTS

Une classe de 4ème et une classe de Seconde pro de la cité scolaire de Nontron et un groupe d'éco-délégués de la cité scolaire Darnet de Saint-Yrieix-la-Perche.

MATIERES

Transdisciplinaire



Pique-nique éco-responsable

OBJECTIFS

- Découvrir les différentes thématiques en lien avec l'alimentation.
- Utiliser la méthode scientifique pour étudier l'impact de ses choix alimentaires.
- Développer l'esprit critique.
- Faire émerger une conscience environnementale et éco-citoyenne.
- Accompagner le passage de la réflexion à l'action concrète.

PUBLIC CIBLE

Tous niveaux

DEROULEMENT

Ce projet s'est mené en deux temps : une phase de sensibilisation (emballages, circuits et mode d'approvisionnement, gaspillage, alimentation durable...) suivie d'une phase de mise en action où les élèves ont imaginé un projet puis l'ont réalisé.

INTERVENANTS

Le Tri-cycle enchanté

PARTICIPANTS

Une classe de Seconde pro du lycée Porte d'Aquitaine de Thiviers

MATIERES

Transdisciplinaire



La tête dans les étoiles

OBJECTIFS

- Comprendre l'impact de l'Homme sur son environnement et comment la modification des comportements collectifs et individuels influence la biodiversité nocturne.
- S'initier à l'astronomie.
- Découvrir l'utilisation d'instruments d'observation astronomique (soirées observations, ou observations solaires).

PUBLIC CIBLE

Tous niveaux

DEROULEMENT

- Animations avec le planétarium.
- Observation du ciel de jour (observation du soleil) ou de nuit.
- Organisation d'une soirée d'observation du ciel nocturne.

INTERVENANTS

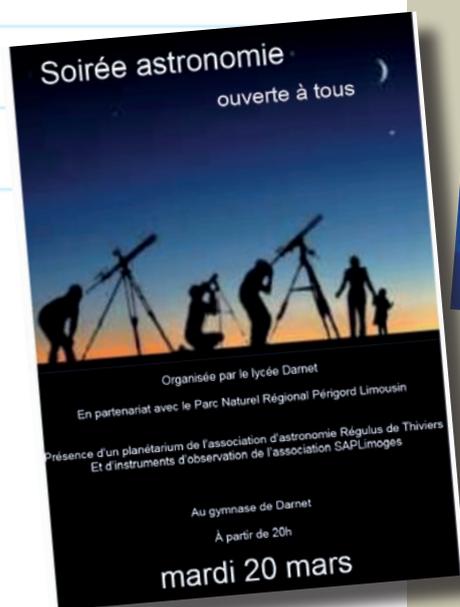
Récréasciences
Association pour la Découverte de l'Astronomie et de l'Espace (ADAES)
Club d'astronomie Regulus

PARTICIPANTS

Les Secondes générales et technologiques de la cité scolaire JB Darnet de Saint-Yrieix-la-Perche

MATIERES

Club EDD
SVT



Mon voisin paysan

OBJECTIFS

- Découvrir un métier, une production agricole.
- Comprendre d'où viennent les aliments de notre assiette et comment ils sont produits.
- Comprendre le rôle de l'agriculture dans le modelage des paysages et l'impact de nos choix alimentaires sur cette activité essentielle au Parc.

PUBLIC CIBLE

Tous niveaux

DEROULEMENT

Les élèves éco-délégués ont créé un potager dans l'enceinte du collège. Grâce à la venue d'une animatrice et suite à des visites à la ferme les élèves ont découvert le travail du maraîcher et pu l'expérimenter à leur tour dans leur jardin.

Ils ont aussi réalisé des oyas pour maintenir un apport d'eau suffisant à leurs plantations.

Enfin, un travail de transmission a été fait auprès des autres élèves du collège.

INTERVENANTS

Les P'tites Mains pour Demain
La Ferme l'Oignon fait la force

PARTICIPANTS

Les éco-délégués du collège Simone Veil de Rochechouart

MATIERE

Transdisciplinaire



Ce paysage en nous

OBJECTIFS

Ce projet favorise :

- l'accroissement de l'autonomie et la prise de décision dans le cadre d'un projet conduit en atelier ;
- le recours à l'expérimentation, au tâtonnement à travers des mises en situation ;
- l'observation partagée et la communication entre pairs ;
- le développement de la créativité par l'émulation au contact d'une artiste ;
- l'engagement, l'implication personnelle, le plaisir à travailler ensemble ;
- la rencontre intergénérationnelle, le respect des personnes, le développement du sens de l'écoute.

PUBLIC CIBLE

Tous niveaux

DEROULEMENT

- Echanges entre élèves et résidents de l'EHPAD autour de textes et séances de dessins : évocations du paysage et de textes autour du paysage.
- Travail sur la porcelaine, expérimentations de création d'une page de porcelaine.
- De l'écriture à la gravure ou de la gravure à l'écriture. Association de mots évoquant la réalité sensible, les points de vue que déclenche un texte sur la forêt, le champ des oiseaux, le murmure d'un ruisseau.
- Installation in-situ à l'EHPAD de Châlus.

INTERVENANT

Anne Merlet, céramiste

PARTICIPANTS

Classe de 5ème, Classe à horaire aménagé Arts plastiques

MATIERES

Lettres
Arts plastiques



La biodiversité de notre collège

OBJECTIFS

- Sensibiliser et accompagner les élèves dans leurs projets dans le cadre du développement durable
- Sensibiliser les élèves à la biodiversité du collège en s'intéressant à deux thèmes en particulier : les chauves-souris et la mare
- Réaliser des plantations pour accueillir la biodiversité dans la cour du collège

PUBLIC CIBLE

Tous niveaux

DEROULEMENT

- Apport de connaissances sur les milieux étudiés et les espèces susceptibles d'être rencontrées.
- Inventaire des espèces présentes : par une sortie en soirée avec écoute des chauves-souris et par une pêche aux insectes aquatiques pour connaître la biodiversité de la mare.
- Identification, détermination, classement, comptage...
- Réflexion sur des pistes d'actions ou aménagements possibles.

INTERVENANTS

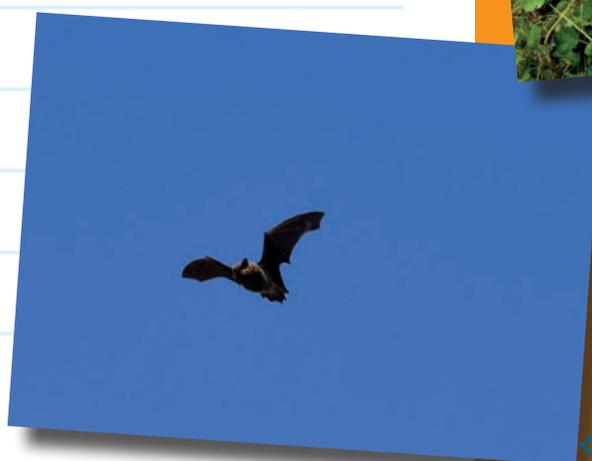
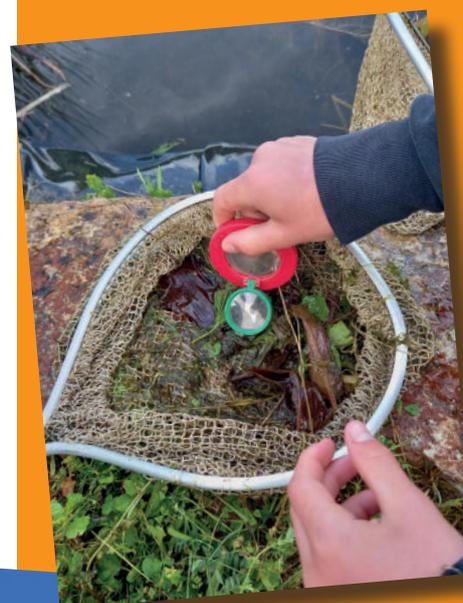
La Soupape Sauvage

PARTICIPANTS

Les éco-délégués, 6ème et 5ème Segpa et l'ULIS du collège Léonce Bourliaguet de Thiviers

MATIERES

SVT



Ecosystèmes et services environnementaux

OBJECTIFS

- Acquérir des notions générales d'écologie.
- Observer et comprendre les relations entre le milieu, sa flore et sa faune, comment la géologie d'un lieu en influence la diversité.
- Connaître les exigences écologiques de quelques espèces communes ou facilement observables.
- Comprendre la relation que l'Homme entretient avec les milieux.

PUBLIC CIBLE

Classes de 1ère, spécialité SVT

DEROULEMENT

Sortie de terrain sur un site favorable à l'observation et à l'atteinte des objectifs.

Travail avec le professeur sur la géologie du site : observations et analyses macro et microscopiques.

INTERVENANTS

Mathieu Bassard, animateur environnement

PARTICIPANTS

Les classes de 1ère spécialité SVT du lycée JB Darnet de Saint-Yrieix-la-Perche

MATIERE

Enseignement de spécialité SVT



Formation des éco-délégués

OBJECTIFS

- Former les éco-délégués aux diagnostics environnementaux.
- Apprendre à réaliser un comptage naturaliste.
- Découvrir le potentiel des services écosystémiques des haies.
- Participer à des plantations de haies.

PUBLIC CIBLE

Eco-délégués

DEROULEMENT

- Reconnaissance naturaliste et inventaire des espèces (faune-flore) autour des haies et des chemins à proximité de la cité scolaire.
- Identification des arbres communs en utilisant une clé de détermination.
- Observation de l'avifaune avec matériel adapté (jumelles longues-vues).
- Appréciation de la faune et flore des haies observées et rôle de ce milieu dans le maintien de la biodiversité.
- Appréciation de la biodiversité du milieu forestier en fonction des observations.
- Mise en perspective des actions à mener sur le milieu pour maintenir voir favoriser la biodiversité en fonction des adaptations au changement climatique.

INTERVENANTS

Mathieu Bassard, animateur environnement

PARTICIPANTS

Les éco-délégués de la Cité scolaire Alcide Dusolier de Nontron

MATIERES

SVT



UN PARC NATUREL REGIONAL

Vers Angoulême

Une autre vie s'invente ici

*Una altra vita
s'inventa aqui*

On compte aujourd'hui **58 Parcs** en France, soit près de 20 % du territoire français, ce qui représente plus de 4 900 communes et 4,4 millions d'habitants.

Les Parcs naturels régionaux sont créés pour **protéger et mettre en valeur de grands espaces ruraux habités**. Peut être classé "Parc naturel régional" un territoire à dominante rurale dont les paysages, les milieux naturels et le patrimoine culturel sont de grande qualité, mais dont l'équilibre est fragile.

Un Parc naturel régional s'organise autour d'un **projet concerté de développement durable**, fondé sur la protection et la valorisation de son patrimoine naturel et culturel.

5 missions définies par décret

- La protection et la gestion du patrimoine naturel et culturel
- L'aménagement du territoire
- Le développement économique et social
- L'accueil, l'éducation et l'information du public
- L'expérimentation et la recherche

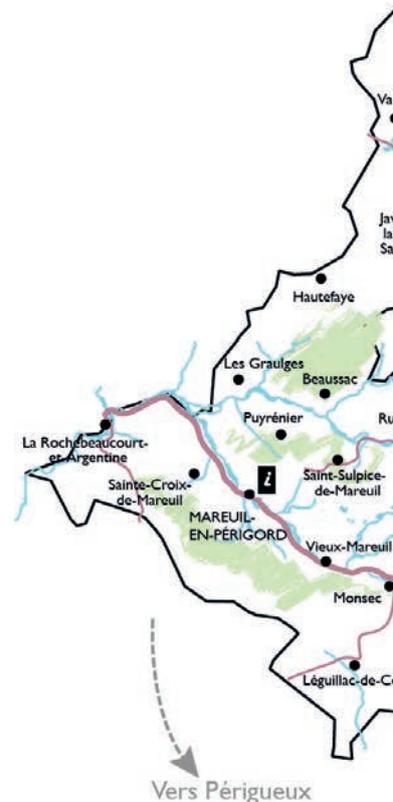
En Périgord-Limousin

> 2 départements

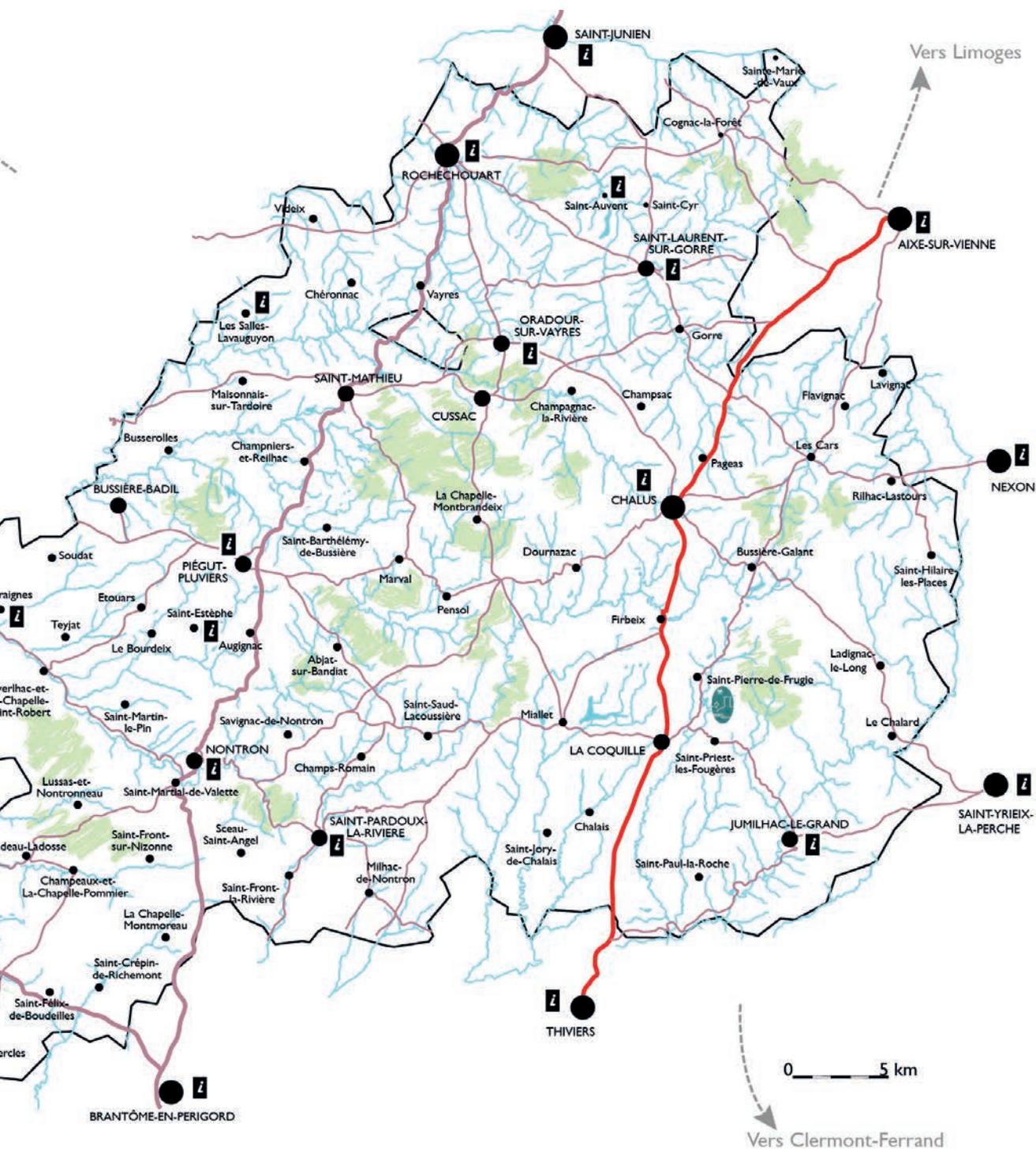
> 75 communes

> 51 000 habitants

> 1 900 km²



*Ses milieux naturels,
ses paysages,
son agriculture,
son histoire,
son patrimoine...
un support éducatif propice*



l'Education au territoire

- Des élus mobilisés dans des commissions, conseils ou groupes de travail
- Deux chargées de mission
- Différents programmes pour le jeune public
 - > Les « Explorateurs du Parc » pour les écoles élémentaires et maternelles
 - > Les « Experts du Parc » pour les collèges et les lycées
 - > Les « PARCoueurs » pour les accueils collectifs de mineurs
- Un accompagnement technique, pédagogique, méthodologique et financier
- Des ressources, des outils à disposition des structures éducatives
- La formation et la mise en réseau des acteurs de l'Education au territoire

Pour vous aider...

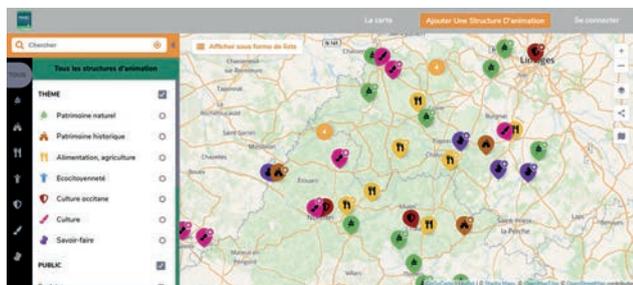


Retrouvez les actions du Parc et certaines ressources sur son site :

www.pnr-perigord-limousin.fr

Carte de l'offre pédagogique :
Une présentation des principaux partenaires du Parc
dans les programmes d'Education au territoire :

<https://eeddpnrpl.gogocarto.fr>



Retrouvez les projets d'Exploration accompagnés
par le Parc sur le blog :

<https://explorateursduparc.overblog.com>

CONTACT

Votre contact au Parc

Adeline Chozard
Chargée de mission Education au
territoire

Maison du Parc
555 route de l'Ancienne
Filature
24450 La Coquille

Tél. : 05 53 55 36 00
a.chozard@pnrpl.com