

# Les Experts du Parc

## Les grands enjeux de l'eau

PROGRAMME D'EDUCATION AU TERRITOIRE  
Pour les classes de collège (cycle 4) et lycée

2025/2026

APPEL A PARTICIPATION



RÉGION  
**Nouvelle-  
Aquitaine**



UNION EUROPEENNE  
Fonds Européen de  
développement Régional



Liberté  
Égalité  
Fraternité



GRAND SUD-OUEST  
AGENCE DE L'EAU ADOUR-GARONNE



Découvrir, *comprendre*, s'impliquer

# SOMMAIRE

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Edito.....                     | 3  |
| Les «Experts du Parc».....     | 4  |
| Pour participer.....           | 7  |
| Des exemples de projets.....   | 8  |
| Un Parc naturel régional.....  | 16 |
| L'éducation au territoire..... | 17 |
| Pour vous aider.....           | 18 |

# EDITO

Depuis leur création, les Parcs naturels régionaux de France entretiennent un fort partenariat avec l'Éducation nationale pour promouvoir l'éducation à l'environnement et au développement durable dans les programmes et les pratiques scolaires. La Charte pour l'éducation au développement durable signée entre le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, le ministère de la Transition écologique et la Fédération des Parcs naturels régionaux de France et renouvelée en 2021, en proposant un cadre commun, venait valoriser et renforcer la mission des Parcs.

Conscient que l'éducation est un levier indispensable pour informer, diffuser les bonnes pratiques et responsabiliser le citoyen de demain aux enjeux du développement durable, l'éducation au territoire est une des missions fondamentales de notre Parc définie dans l'axe V de sa charte. A l'heure où il est de plus en plus question de réchauffement climatique, transition énergétique, biodiversité, eau, énergie, la transversalité des thèmes proposés permet d'acquérir réflexion et connaissance sur tous ces domaines en fonction des cycles concernés.

Le programme «Les Experts du Parc» est spécialement destiné aux collèges, lycées et MFR.

En 2025-2026 nous vous proposons de travailler spécifiquement sur le thème de l'eau. Les objectifs pédagogiques visés sont :

- Comprendre ce qu'est le grand cycle de l'eau et le fonctionnement des bassins versants.
- Comprendre les principaux enjeux de l'eau liés au bassin versant Adour-Garonne et plus spécifiquement ceux au territoire du Parc (usagers).
- Comprendre l'impact du changement climatique sur le cycle de l'eau et le bassin versant.
- Découvrir in situ les milieux aquatiques et humides.
- Mettre en œuvre une ou plusieurs actions (concrètes ou de sensibilisation) visant à prendre en compte l'impact du changement climatique sur les milieux aquatiques et humides (adaptation au changement climatique)

Vous trouverez dans ce document des exemples de projets réalisés par des classes et groupes d'éco-délégués.

Nous espérons que ce document sera un outil d'accompagnement pour les actions que vous souhaitez mener au sein de votre établissement.

Libre à vous de vous en inspirer pour imaginer votre sujet.

Vous pilotez votre projet et le Parc vous aide à le construire et à le valoriser par des interventions en classe ou sur le terrain.

Nous souhaitons que ce programme suscite des projets pédagogiques actifs et citoyens sur le thème de l'eau dans chaque établissement de notre Parc.

L'équipe d'Éducation au territoire  
du Parc naturel régional  
Périgord-Limousin

# Les Experts du Parc

## Objectifs pour l'élève

- Connaître et respecter son environnement
- Développer un sentiment d'appartenance à son territoire et un comportement écocitoyen
- Prendre conscience des grands enjeux de l'eau et du changement climatique



## A qui s'adresse le programme ?

Le programme s'adresse directement aux élèves et aux professeurs des établissements du secondaire localisés sur la partie du territoire du Parc naturel régional Périgord-Limousin (cf. page 17) située sur le bassin Adour-Garonne.

Mené par les élèves sous la forme de projet, le programme peut s'étaler sur l'année scolaire.

Le Parc peut vous accompagner sur un projet disciplinaire ou interdisciplinaire sur toutes thématiques liées à l'eau.

## Par quels moyens ?

Les élèves travailleront une partie de leur programme scolaire via une sortie de terrain, la rencontre de professionnels ou encore des ateliers pratiques. Le projet n'est donc pas un surplus au programme mais un support qui doit s'intégrer pleinement dans les connaissances et compétences attendues par l'Education nationale.

## Comment se déroule un projet ?

Le professeur précise lors de son inscription les modalités de déroulement de son projet. C'est sur la base de ces informations que le Parc réalise une consultation auprès des intervenants potentiels qui feront des propositions d'animations. Le Parc et le professeur choisissent ensemble l'intervenant dont la proposition correspond le mieux aux objectifs du projet.

A la fin de son projet, le professeur renseigne une fiche d'évaluation qu'il retourne au Parc.

Le professeur et la chargée de mission du Parc restent en contact tout au long du projet.



# L'appui d'un réseau d'éducateurs à l'environnement

## Qui réalise les animations ?

Le Parc travaille avec un réseau de partenaires sur son territoire. Pour chaque projet une consultation sera effectuée auprès de plusieurs professionnels de l'éducation à l'environnement et au développement durable. Ils proposeront alors des animations et un déroulé pour les interventions. Les animations seront prises en charge financièrement par le Parc.

## Où se déroulent les animations ?

Adhérer à ce programme c'est vouloir faire découvrir les richesses de notre territoire aux élèves. L'objectif premier étant de sortir l'élève de la salle de classe afin de le placer directement au contact du terrain et des professionnels qui travaillent sur le territoire. Néanmoins, conscients des limites de certains établissements, notamment en ce qui concerne les aspects financier et logistique, le programme est construit afin de rendre les projets accessibles à tous. Ainsi, les propositions des intervenants devront préciser si les animations se déroulent en classe ou sur le terrain.

## Qui finance les animations ?

Si votre projet est retenu et que le budget du Parc est suffisant, l'ensemble des animations sera financé par le Parc naturel régional. En moyenne le Parc finance 3 demi-journées par classe, ce qui représente environ 750 €, mais chaque projet sera étudié quel que soit son montant. Seul le transport de la classe, en cas de sortie sur le terrain, reste à la charge de l'établissement.

## Le calendrier

Les inscriptions sont possibles jusqu'au 13 octobre 2025. Le nombre de classes retenues dépend du budget disponible.  
Les candidatures sont étudiées par notre commission de sélection et les résultats transmis après les vacances d'automne.  
Les critères de sélection portent principalement sur la cohérence du projet déposé au regard des objectifs du programme «Les Experts du Parc».



# Les acteurs du projet

## Le Parc naturel régional Périgord-Limousin

- coordonne le programme
- accompagne la démarche pédagogique de chaque projet
- intervient dans les classes pour présenter les actions du Parc ou animer certaines interventions
- propose des outils pédagogiques
- finance les interventions
- valorise les projets en partenariat avec les professeurs

## Les intervenants partenaires du Parc

- définissent le contenu précis des interventions avec l'enseignant
- interviennent auprès de la classe

## La classe ou le groupe

- définit son projet
- recherche des financements pour ses déplacements
- valorise son projet

## Les autres partenaires du projet (élus, parents, structures locales...)

Nous encourageons l'ouverture des projets portés par la classe vers l'extérieur. En fonction de leur nature, ils peuvent donc intégrer d'autres partenaires.





# POUR PARTICIPER

Remplissez en ligne  
le formulaire de candidature  
disponible ici :

<https://www.pnr-perigord-limousin.fr/actions-du-parc/education-au-territoire/les-experts-du-parc/>

AVANT LE  
13 octobre 2025

A renseigner sur le formulaire de candidature :

Votre présentation

- Nom et coordonnées de l'établissement et de(s) classe(s) participante(s)
- Niveau(x) et effectif(s) de(s) classe(s) participante(s)
- Coordonnées du professeur référent

Votre projet

- Nom et description de votre projet
- Eléments de contexte (cadre, référence au territoire, référence au projet d'établissement)
- Objectifs
- Approches pédagogiques envisagées (scientifique, artistique, sensorielle, sensible...)
- Lien éventuel avec le projet d'établissement
- Partenaires envisagés
- Valorisation envisagée



# Les objectifs

Les objectifs pédagogiques visés par ce programme sont :

- Comprendre ce qu'est le grand cycle de l'eau et le fonctionnement des bassins versants.
- Comprendre les principaux enjeux de l'eau liés au bassin versant Adour-Garonne et plus spécifiquement ceux au territoire du Parc (usagers).
- Comprendre l'impact du changement climatique sur le cycle de l'eau et le bassin versant.
- Découvrir in situ les milieux aquatiques et humides.
- Mettre en œuvre une ou plusieurs actions (concrètes ou de sensibilisation) visant à prendre en compte l'impact du changement climatique sur les milieux aquatiques et humides (adaptation au changement climatique)

Vos projets devront être construits à partir de ces grands objectifs. Pour vous aider vous pouvez vous inspirer des exemples ci-après.

Pour la plupart, ces projets ont été menés lors des éditions précédentes des « Experts du Parc ».

De nombreux partenaires participent à nos actions, ils ne sont pas tous cités dans cet échantillon.

Nous espérons que ces exemples vous inspireront et/ ou vous donneront envie d'imaginer vos projets de sensibilisation aux enjeux de l'eau sur notre territoire.



# L'Homme acteurs des écosystèmes : cas de la Dronne

## OBJECTIFS

- Comprendre comment l'Homme peut modifier l'organisation et le fonctionnement d'un éco-système et ainsi influencer négativement ou positivement sur la biodiversité.
- Mesurer les impacts de l'effacement des barrages sur la qualité de l'eau de la rivière Dronne via l'indice biologique.

## PUBLIC CIBLE

Cycle 4

## DEROULEMENT

Première séance : comprendre le fonctionnement de l'écosystème de la Dronne et comment l'Homme a influé sur cette rivière au cours du temps.

Identification des impacts négatifs et des mesures de protection de la ressource en eau.

Deuxième séance : sortie de terrain pour caractériser le milieu. Identification des problématiques du cours d'eau et étude des solutions de restauration.

## INTERVENANTS

L'ExuVie

Parc naturel régional Périgord-Limousin

## PARTICIPANTS

Les 3 classes de 5ème du collège Aliénor d'Aquitaine à Brantôme

## MATIERES

SVT

Physique-Chimie



# Découverte extraordinaire des zones humides

## OBJECTIFS

- Découvrir les zones humides, leur intérêt pour la biodiversité et comprendre le rôle de l'activité humaine sur la modification des milieux.
- Découvrir les actions du Parc naturel régional Périgord-Limousin sur les zones humides et les étangs.

## PUBLIC CIBLE

Lycée (peut s'adapter aux collégiens)

## DEROULEMENT

« Conférence extraordinaire sur les zones humides » de l'association Beleyrne nature : effets sonores et artistiques, poésie et humour pour aborder un sujet environnemental prioritaire, la protection des zones humides.

Sortie de terrain par les agents du Parc pour mettre en pratique les éléments vus lors de la conférence et découvrir les actions mises en place par le Parc en faveur de la préservation des zones humides et des milieux aquatiques : effacement d'étangs, restauration des zones humides...

## INTERVENANTS

Association Beleyrne Nature  
Parc naturel régional Périgord-Limousin

## PARTICIPANTS

Secondes et Premières de la Cité scolaire Alcide Dusolier de Nontron

## MATIERES

SVT



# Rand'eau à la découverte des milieux aquatiques et humides

## OBJECTIFS

- Sensibiliser les élèves à leur environnement.
- Découvrir l'hydrographie du site de La Barde : présence de zones humides (sources), d'un étang, d'une mare et d'un ruisseau.
- Comprendre le chemin de l'eau et appréhender quelques enjeux autour de la préservation de sa qualité et de sa quantité.
- Les aider à comprendre l'importance de l'eau dans les écosystèmes et les enjeux de la préservation de sa qualité.
- Rendre l'élève acteur de ses découvertes en explorant différents milieux aquatiques.

## PUBLIC CIBLE

Tout public

## DEROULEMENT

Une intervention sous forme de randonnée sur une journée. Lecture de paysage et recherche d'indices de présence de l'eau et de ses usages. Exploration naturaliste des milieux rencontrés : faune, flore, indices de biodiversité, espèces exotiques envahissantes. Discussion autour des enjeux de la préservation de l'eau comme ressource (quantité et qualité) et comme éléments de milieux naturels particuliers.

## INTERVENANT

Mathieu Bassard, animateur environnement

## PARTICIPANTS

Eco-délégués du collège de La Coquille

## MATIERES

SVT  
Physique-chimie  
Géographie



# La mare de notre collège

## OBJECTIFS

- Sensibiliser et accompagner les élèves dans leurs projets dans le cadre du développement durable.
- Sensibiliser les élèves à la biodiversité des zones humides en étudiant la mare du collège.
- Réaliser des plantations pour favoriser la biodiversité dans la cour du collège.

## PUBLIC CIBLE

Tous niveaux  
Possibilité d'adapter ce projet pour une aire terrestre éducative (ATE)

## DEROULEMENT

- Apport de connaissances sur les milieux étudiés et les espèces susceptibles d'être rencontrées.
- Inventaire des espèces présentes via une pêche aux insectes aquatiques pour connaître la biodiversité de la mare.
- Identification, détermination, classement, comptage...
- Réflexion sur des pistes d'actions ou aménagements possibles.

## INTERVENANTS

La Soupape Sauvage

## PARTICIPANTS

Les éco-délégués, 6ème et 5ème Segpa et l'ULIS du collège Léonce Bourliaguet de Thiviers

## MATIERES

SVT



# Ma cour de demain

## OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de l'artificialisation des sols et de la gestion des eaux pluviales.
- Se projeter dans un climat modifié et anticiper l'adaptation au changement climatique.
- Impliquer les élèves dans le projet de désimperméabilisation de la cour de leur établissement scolaire.
- Confronter les attentes et contraintes des élèves, de l'équipe pédagogique et des paysagistes professionnels.

## PUBLIC CIBLE

Elèves de l'établissement concerné  
Equipe pédagogique et autres usagers de la cour

## DEROULEMENT

- Sur 5 séances.
- Diagnostic de la cour actuelle
  - Réalisation de questionnaires d'enquête pour les usagers
  - Etude de solutions exemplaires et retour d'expérience d'autres aménagements
  - Réflexions sur l'ancrage local de la future et son identité
  - Propositions d'aménagement des élèves
  - Echanges avec le maître d'oeuvre

## INTERVENANTS

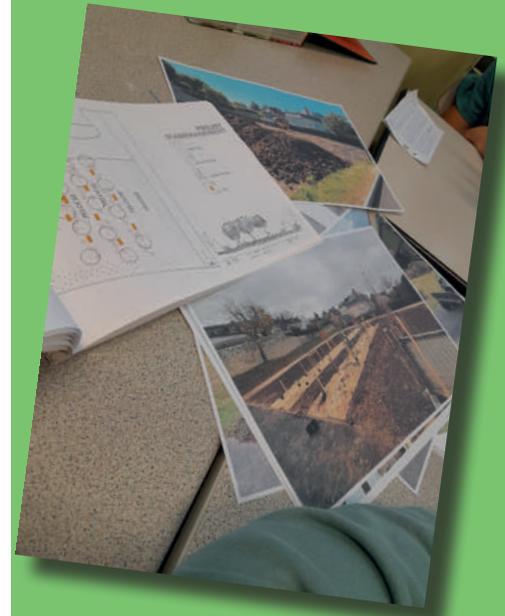
PNR Périgord-Limousin  
CAUE 87

## PARTICIPANTS

Eco-délégués de la cité scolaire J.B. Darnet de  
Saint-Yrieix-la-Perche

## MATIERES

Transdisciplinaire



# La Dronne, une rivière préservée

## OBJECTIFS

- Acquérir des notions générales sur le fonctionnement des hydrosystèmes.
- Comprendre les relations entre le milieu, sa flore et sa faune.
- Connaître les exigences écologiques de quelques espèces.
- Comprendre la relation que l'Homme entretient avec la rivière.

## PUBLIC CIBLE

Tous niveaux

## DEROULEMENT

Lors d'une séance en salle les élèves participent à un grand jeu sur la rivière Dronne. Au fur et à mesure de leur avancée dans le jeu, ils découvrent ou approfondissent différentes thématiques liées à l'eau : cycle de l'eau, fonctionnement du bassin versant, usages de l'eau, biodiversité, menaces sur la qualité de l'eau, gestion de la ressource.  
Une sortie de terrain peut compléter cette séance.

## INTERVENANTS

La Soupape Sauvage

## PARTICIPANTS

Adaptable pour tous niveaux

## MATIERE

SVT  
Géographie  
Physique-chimie



# Pratiques agricoles, paysage et biodiversité

## OBJECTIFS

- Comprendre comment l'eau façonne les paysages
- Comprendre comment les activités humaines, et notamment l'agriculture, influence la géographie des paysages
- Comprendre comment les pratiques agricoles peuvent préserver la biodiversité

## PUBLIC CIBLE

Lycées, MFR

## DEROULEMENT

- Sortie de terrain avec lecture de paysage : l'eau dans le paysage, le bassin versant.
- Intervention en classe avec la maquette de bassin versant du PNR Périgord-Limousin : grand cycle de l'eau, cycle de l'eau domestique, impact des activités humaines sur les milieux.
- Sortie de terrain chez un agriculteur (éleveur) pour découvrir ses pratiques et leurs impacts sur la biodiversité des zones humides.

## INTERVENANTS

PNR Périgord-Limousin

## PARTICIPANTS

Classes de lycées généraux, lycées agricoles et MFR

## MATIERES

Géographie  
SVT



# UN PARC NATUREL REGIONAL

Vers Angoulême

## Une autre vie s'invente ici

*Una altra vita  
s'inventa aqui*

On compte aujourd'hui **59 Parcs** en France, soit près de 20 % du territoire français, ce qui représente plus de 4900 communes et 4,4 millions d'habitants.

Les Parcs naturels régionaux sont créés pour **protéger et mettre en valeur de grands espaces ruraux habités**. Peut être classé "Parc naturel régional" un territoire à dominante rurale dont les paysages, les milieux naturels et le patrimoine culturel sont de grande qualité, mais dont l'équilibre est fragile.

Un Parc naturel régional s'organise autour d'un **projet concerté de développement durable**, fondé sur la protection et la valorisation de son patrimoine naturel et culturel.

## 5 missions définies par décret

- La protection et la gestion du patrimoine naturel et culturel
- L'aménagement du territoire
- Le développement économique et social
- L'accueil, l'éducation et l'information du public
- L'expérimentation et la recherche

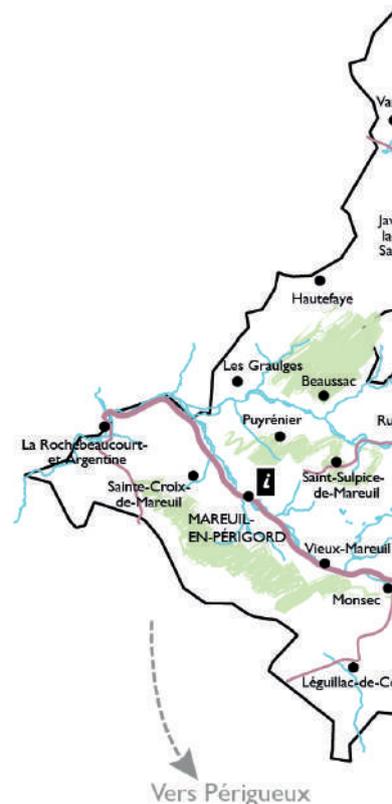
*En Périgord-Limousin*

*> 2 départements*

*> 75 communes*

*> 51 000 habitants*

*> 1 900 km<sup>2</sup>*



*Ses milieux naturels,  
ses paysages,  
son agriculture,  
son histoire,  
son patrimoine...  
un support éducatif propice*



# Pour vous aider...

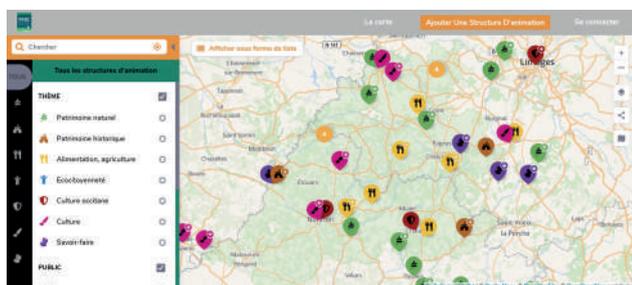


Retrouvez les actions du Parc et certaines ressources sur son site :

[www.pnr-perigord-limousin.fr](http://www.pnr-perigord-limousin.fr)

Carte de l'offre pédagogique :  
Une présentation des principaux partenaires du Parc  
dans les programmes d'Education au territoire :

<https://eedpnrpl.gogocarto.fr>



Retrouvez les projets d'Exploration accompagnés  
par le Parc sur le blog :

<https://explorateursduparc.overblog.com>

## CONTACT

Votre contact au Parc

Adeline Chozard  
*Chargée de mission Education au territoire*

Maison du Parc  
555 route de l'Ancienne  
Filature  
24450 La Coquille

Tél. : 05 53 55 36 00  
[a.chozard@pnrpl.com](mailto:a.chozard@pnrpl.com)