



Les Experts du Parc

PROGRAMME D'EDUCATION AU TERRITOIRE
Pour les classes de collèges (cycle 4), lycées et MFR

2026/2027

APPEL A PARTICIPATION



RÉGION
**Nouvelle-
Aquitaine**



UNION EUROPÉENNE
Fonds Européen de
développement régional



Découvrir, *comprendre*, s'impliquer

SOMMAIRE

Edito.....	3
Les « Experts du Parc ».....	4
Pour participer.....	7
Des outils pédagogiques à disposition.....	8
Des exemples de projets.....	9
Un Parc naturel régional.....	22
L'éducation au territoire.....	23
Pour vous aider.....	24

EDITO

Depuis leur création, les Parcs naturels régionaux de France entretiennent un fort partenariat avec l'Éducation nationale pour promouvoir l'éducation à l'environnement et au développement durable dans les programmes et les pratiques scolaires. La Charte pour l'éducation au développement durable signée entre le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, le ministère de la Transition écologique et la Fédération des Parcs naturels régionaux de France et renouvelée en 2021, en proposant un cadre commun, venait valoriser et renforcer la mission des Parcs.

Nous sommes conscients que l'éducation est un levier indispensable pour informer, diffuser les bonnes pratiques et responsabiliser le citoyen de demain aux enjeux du développement durable et ainsi initier des changements de pratiques. L'éducation au territoire est une des missions fondamentales de notre Parc définie dans l'axe V de sa charte.

A l'heure des transitions environnementales, énergétiques, sociales et économiques, face aux changements climatiques, la transversalité des thèmes proposés permet d'acquérir réflexion et connaissance quel que soit le niveau des élèves.

Le programme «Les Experts du Parc» est spécialement destiné aux collégiés, lycéens et MFR.

Après une présentation du fonctionnement du programme, vous trouverez dans ce document des exemples de projets réalisés par des classes et groupes d'éco-délégués.

Nous espérons que ce document sera un outil d'accompagnement pour les actions que vous souhaitez mener au sein de votre établissement.

Libre à vous de vous en inspirer pour imaginer votre sujet.

Vous pilotez votre projet et le Parc vous aide à le construire et à le valoriser par des interventions en classe ou sur le terrain.

Nous souhaitons que ce programme suscite des projets pédagogiques actifs et citoyens dans chaque établissement de notre Parc.

L'équipe d'Éducation au territoire
du Parc naturel régional
Périgord-Limousin

Les Experts du Parc

Objectifs pour l'élève

- Connaître et respecter son environnement
- Développer un sentiment d'appartenance à son territoire et un comportement écocitoyen



A qui s'adresse le programme ?

Le programme s'adresse directement aux élèves et aux professeurs des établissements du secondaire localisés sur le territoire du Parc naturel régional Périgord-Limousin (cf. page 23) et ses villes-portes (Saint-Junien, Aixe-sur-Vienne, Nexon, Saint-Yrieix-la-Perche, Thiviers et Brantôme).

Mené par les élèves sous la forme de projet, le programme peut s'étaler sur l'année scolaire.

Le Parc peut vous accompagner sur un projet disciplinaire ou interdisciplinaire sur toutes thématiques liées au développement durable ou au patrimoine local.

Par quels moyens ?

Les élèves travailleront une partie de leur programme scolaire via une sortie de terrain, la rencontre de professionnels ou encore des ateliers pratiques. Le projet n'est donc pas un surplus au programme scolaire mais un support qui doit s'intégrer pleinement dans les connaissances et compétences attendues par l'Education nationale.

Comment se déroule un projet ?

Le professeur précise lors de son inscription les modalités de déroulement de son projet. C'est sur la base de ces informations que le Parc réalise une consultation auprès des intervenants potentiels qui feront des propositions d'animations. Le Parc et le professeur choisissent ensemble l'intervenant dont la proposition correspond le mieux aux objectifs du projet.

A la fin de son projet, le professeur renseigne une fiche d'évaluation qu'il retourne au Parc.

Le professeur et la chargée de mission du Parc restent en contact tout au long du projet.



L'appui d'un réseau d'éducateurs à l'environnement

Qui réalise les animations ?

Le Parc travaille avec un réseau de partenaires sur son territoire. Pour chaque projet une consultation sera effectuée auprès de plusieurs professionnels de l'éducation à l'environnement et au développement durable. Ils proposeront alors des animations et un déroulé pour les interventions. Les animations seront prises en charge financièrement par le Parc.

Où se déroulent les animations ?

Adhérer à ce programme c'est vouloir faire découvrir les richesses de notre territoire aux élèves. L'objectif premier étant de sortir l'élève de la salle de classe afin de le placer directement au contact du terrain et des professionnels qui travaillent sur le territoire. Néanmoins, conscients des limites de certains établissements, notamment en ce qui concerne les aspects financier et logistique, le programme est construit afin de rendre les projets accessibles à tous. Ainsi, les propositions des intervenants devront préciser si les animations se déroulent en classe ou sur le terrain.

Qui finance les animations ?

Si votre projet est retenu et que le budget du Parc est suffisant, l'ensemble des animations sera financé par le Parc naturel régional. En moyenne le Parc finance 3 demi-journées par classe, ce qui représente environ 750 €, mais chaque projet sera étudié quel que soit son montant. Seul le transport de la classe, en cas de sortie sur le terrain, reste à la charge de l'établissement.

Le calendrier

Les inscriptions sont possibles jusqu'au 30 septembre 2026. Le nombre de classes retenues dépendra du budget disponible.
Les candidatures sont étudiées par une commission de sélection et les résultats transmis après les vacances d'automne.
Les critères de sélection portent principalement sur la cohérence du projet déposé au regard des objectifs du programme «Les Experts du Parc».



Les acteurs du projet

Le Parc naturel régional Périgord-Limousin

- coordonne le programme
- accompagne la démarche pédagogique de chaque projet
- intervient dans les classes pour présenter les actions du Parc ou animer certaines interventions
- propose des outils pédagogiques
- finance les interventions
- valorise les projets en partenariat avec les professeurs

Les intervenants partenaires du Parc

- définissent le contenu précis des interventions avec l'enseignant
- interviennent auprès de la classe

La classe ou le groupe

- définit son projet
- recherche des financements pour ses déplacements
- valorise son projet

Les autres partenaires du projet (élus, parents, structures locales...)

Nous encourageons l'ouverture des projets portés par la classe vers l'extérieur. En fonction de leur nature, ils peuvent donc intégrer d'autres partenaires.



POUR PARTICIPER

Remplissez en ligne
le formulaire de candidature
disponible ici :

<https://www.pnr-perigord-limousin.fr/actions-du-parc/education-au-territoire/les-experts-du-parc/>

AVANT LE
30 septembre 2026

A renseigner sur le formulaire de candidature :

Votre présentation

- Nom et coordonnées de l'établissement et de(s) classe(s) participante(s)
- Niveau(x) et effectif(s) de(s) classe(s) participante(s)
- Coordonnées du professeur référent

Votre projet

- Nom et description de votre projet
- Eléments de contexte (cadre, référence au territoire, référence au projet d'établissement)
- Objectifs
- Approches pédagogiques envisagées (scientifique, artistique, sensorielle, sensible...)
- Lien éventuel avec le projet d'établissement
- Partenaires envisagés
- Valorisation envisagée



Des outils pédagogiques à disposition

Le Parc dispose de malles pédagogiques pouvant être mises à disposition des enseignants ou des animateurs. N'hésitez pas à vous renseigner auprès des chargées de mission Education au territoire.



Maquette eau - milieux humides du Périgord-Limousin

Comprendre le fonctionnement des bassins versants, rivières, plans d'eau et zones humides, c'est ce que propose cette maquette pédagogique grâce à des modules interchangeables permettant de tester différents scénarios d'aménagement du territoire.

Convient pour tous publics.

Nécessite la présence d'un intervenant formé pour l'animer.



Malle amphibiens

Grâce à ses 6 activités, cette malle permet d'étudier les amphibiens : classification, cycle de vie, habitats, menaces, bons et mauvais gestes... Pensée pour les élèves de cycle 2 et 3 elle peut s'adapter aux collégiens et lycéens.

Une version dématérialisée est accessible gratuitement sur le site du LIFE CROAA :

<https://www.life-croaa.eu/boite-a-outils/>



Malle pollinisateurs sauvages

Découvrir les 1000 espèces d'abeilles sauvages et autres pollinisateurs de nos jardins. De nombreuses ressources et activités sur le sujet.

Créée dans le cadre du LIFE Wild Bees

Adapté à tous les âges.

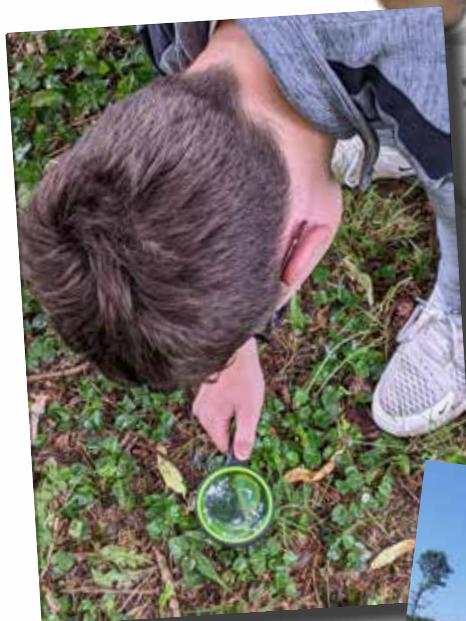
Des exemples de projets

Les pages qui suivent présentent des projets qui ont été menés lors des éditions précédentes des Experts du Parc ». Ce n'est qu'un échantillon des actions et des sujets qui ont été accompagnés depuis 2014.

Libre à vous de vous en inspirer pour élaborer le projet de votre classe.

De nombreux partenaires participent à nos actions, ils ne sont pas tous cités dans cet échantillon.

Nous espérons que ces exemples vous inspireront et/ ou vous donneront envie d'imaginer vos projets de découverte du territoire et de sensibilisation aux patrimoines locaux.



©Isabelle Deguilhem

Rand'eau à la découverte des milieux aquatiques et humides de notre territoire

OBJECTIFS

- Comprendre ce qu'est une zone humide (critères de définition, fonctionnement hydrologique, flore et faune associées).
- Identifier les rôles écologiques : régulation des crues, épuration de l'eau, réservoir de biodiversité, stockage du carbone.
- Sensibiliser les élèves à la protection de ces milieux fragiles et à leur gestion durable.
- Favoriser l'appropriation du territoire local et la connaissance des patrimoines naturels de proximité.
- Développer l'engagement éco-citoyen des éco-délégués.

PUBLIC CIBLE

Tout public

DEROULEMENT

Interventions en classe pour savoir reconnaître les zones humides dans le paysage, leurs rôles et découvrir la biodiversité de ces milieux. Travail sur carte et sur photos aériennes pour repérer les zones humides et tracer un itinéraire de randonnée pour s'y rendre. Le projet se termine par une journée de randonnée et d'exploration naturaliste des milieux rencontrés : faune, flore, indices de biodiversité, espèces exotiques envahissantes.

INTERVENANT

Mathieu Bassard, animateur environnement

PARTICIPANTS

Eco-délégués du collège de La Coquille

MATIERES

SVT
EPS
Géographie



©Isabelle Deguilhem



Découverte extraordinaire des zones humides

OBJECTIFS

- Découvrir les zones humides, leur intérêt pour la biodiversité et comprendre le rôle de l'activité humaine sur la modification des milieux.
- Découvrir les actions du Parc naturel régional Périgord-Limousin sur les zones humides et les étangs.

PUBLIC CIBLE

Lycée (peut s'adapter aux collégiens)

DEROULEMENT

« Conférence extraordinaire sur les zones humides » de l'association Beleyrne nature : effets sonores et artistiques, poésie et humour pour aborder un sujet environnemental prioritaire, la protection des zones humides.

Sortie de terrain par les agents du Parc pour mettre en pratique les éléments vus lors de la conférence et découvrir les actions mises en place par le Parc en faveur de la préservation des zones humides et des milieux aquatiques : effacement d'étangs, restauration des zones humides...

INTERVENANTS

Association Beleyrne Nature
Parc naturel régional Périgord-Limousin

PARTICIPANTS

Secondes et Premières de la Cité scolaire Alcide Dusolier de Nontron

MATIERES

SVT



La Dronne, une rivière préservée

OBJECTIFS

- Acquérir des notions générales sur le fonctionnement des hydrosystèmes.
- Comprendre les relations entre le milieu, sa flore et sa faune.
- Connaître les exigences écologiques de quelques espèces.
- Comprendre la relation que l'Homme entretient avec la rivière.

PUBLIC CIBLE

Tous niveaux

DEROULEMENT

Lors d'une séance en salle les élèves participent à un grand jeu sur la rivière Dronne. Au fur et à mesure de leur avancée dans le jeu, ils découvrent ou approfondissent différentes thématiques liées à l'eau : cycle de l'eau, fonctionnement du bassin versant, usages de l'eau, biodiversité, menaces sur la qualité de l'eau, gestion de la ressource.

Une sortie de terrain peut compléter cette séance.

INTERVENANT

La Soupape Sauvage

PARTICIPANTS

Adaptable pour tous niveaux

MATIERE

SVT
Géographie
Physique-chimie



L'Homme acteur des écosystèmes : cas de la Dronne

OBJECTIFS

- Comprendre comment l'Homme peut modifier l'organisation et le fonctionnement d'un écosystème et ainsi influencer négativement ou positivement sur la biodiversité.
- Mesurer les impacts de l'effacement des barrages sur la qualité de l'eau de la rivière Dronne via l'indice biologique.

PUBLIC CIBLE

Cycle 4

DEROULEMENT

Première séance : comprendre le fonctionnement de l'écosystème de la Dronne et comment l'Homme a influé sur cette rivière au cours du temps.

Identification des impacts négatifs et des mesures de protection de la ressource en eau.

Deuxième séance : sortie de terrain pour caractériser le milieu. Identification des problématiques du cours d'eau et étude des solutions de restauration.

INTERVENANTS

L'ExuVie

Parc naturel régional Périgord-Limousin

PARTICIPANTS

Les 3 classes de 5ème du collège Aliénor d'Aquitaine à Brantôme-en-Périgord

MATIERES

SVT

Physique-Chimie



La biodiversité de notre établissement

OBJECTIFS

- Sensibiliser les élèves à la biodiversité présente dans l'établissement et à proximité.
- Former les élèves aux diagnostics environnementaux.
- Découvrir le potentiel des services écosystémiques des haies.
- Réaliser des plantations dans la cour de l'établissement.

PUBLIC CIBLE

Tous niveaux

DEROULEMENT

- Reconnaissance naturaliste et inventaire des espèces (faune-flore) autour des haies et des chemins à proximité de l'établissement.
- Identification des arbres communs en utilisant une clé de détermination.
- Observation de l'avifaune avec matériel adapté (jumelles, longues-vues).
- Apport de connaissances sur les milieux étudiés et les espèces susceptibles d'être rencontrées.

Participation à des programmes de sciences participatives (SPIPOLL, Observatoire des saisons...)

- Réflexion sur des pistes d'actions ou aménagements possibles.
- Mise en perspective des actions à mener sur le milieu pour maintenir voire favoriser la biodiversité en fonction des adaptations au changement climatique.

INTERVENANTS

Plusieurs possibilités

PARTICIPANTS

Adaptable à tous niveaux et aux éco-délégués

MATIERES

SVT



Ecosystèmes et services environnementaux

OBJECTIFS

- Acquérir des notions générales d'écologie.
- Observer et comprendre les relations entre le milieu, sa flore et sa faune, comment la géologie d'un lieu en influence la diversité.
- Connaître les exigences écologiques de quelques espèces communes ou facilement observables.
- Comprendre la relation que l'Homme entretient avec les milieux.

PUBLIC CIBLE

Classes de 1ère, spécialité SVT

DEROULEMENT

Sortie de terrain sur un site favorable à l'observation et à l'atteinte des objectifs.

Travail avec le professeur sur la géologie du site : observations et analyses macro et microscopiques.

INTERVENANTS

Mathieu Bassard, animateur environnement

PARTICIPANTS

Les classes de 1ère spécialité SVT du lycée JB Darnet de Saint-Yrieix-la-Perche

MATIERE

Enseignement de spécialité SVT



La tête dans les étoiles

OBJECTIFS

- Comprendre l'impact de l'Homme sur son environnement et comment la modification des comportements collectifs et individuels influence la biodiversité nocturne.
- S'initier à l'astronomie.
- Découvrir l'utilisation d'instruments d'observation astronomique (soirées observations, ou observations solaires).

PUBLIC CIBLE

Tous niveaux

DEROULEMENT

- Animations avec le planétarium.
- Observation du ciel de jour (observation du soleil) ou de nuit.
- Organisation d'une soirée d'observation du ciel nocturne.

INTERVENANTS

Récréasciences

Association pour la Découverte de l'Astronomie et de l'Espace (ADAES)

Club d'astronomie Regulus

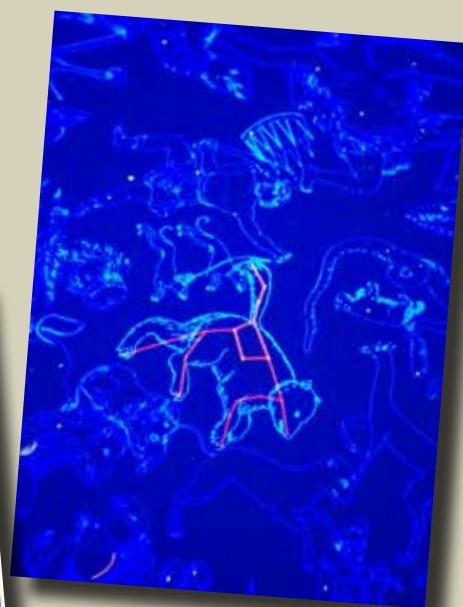
PARTICIPANTS

Les Secondes générales et technologiques de la cité scolaire JB Darnet de Saint-Yrieix-la-Perche

MATIERES

Club EDD

SVT



Pratiques agricoles, paysage et biodiversité

OBJECTIFS

- Comprendre comment l'eau façonne les paysages.
- Comprendre comment les activités humaines, et notamment l'agriculture, influence la géographie des paysages.
- Comprendre comment les pratiques agricoles peuvent préserver la biodiversité.
- Concilier les enjeux de préservation de la ressource en eau et les besoins des exploitations agricoles.
- Intégrer les enjeux liés à l'accès à l'eau pour le bétail dans la gestion durable des milieux aquatiques.

PUBLIC CIBLE

Lycées, MFR

DEROULEMENT

- Sortie de terrain avec lecture de paysage : l'eau dans le paysage, le bassin versant.
- Intervention en classe avec la maquette de bassin versant du PNR Périgord-Limousin : grand cycle de l'eau, cycle de l'eau domestique, impact des activités humaines sur les milieux.
- Sortie de terrain chez un agriculteur (éleveur) pour découvrir ses pratiques et leurs impacts sur la biodiversité des zones humides.

INTERVENANTS

PNR Périgord-Limousin

PARTICIPANTS

Classes de lycées généraux, lycées agricoles et MFR

MATIERES

Géographie
SVT



Mon voisin paysan, du champ à l'assiette

OBJECTIFS

- Découvrir un métier, une production agricole.
- Comprendre d'où viennent les aliments de notre assiette et comment ils sont produits.
- Comprendre le rôle de l'agriculture dans le modelage des paysages et l'impact de nos choix alimentaires sur cette activité essentielle au territoire.

PUBLIC CIBLE

Tous niveaux

DEROULEMENT

A travers des interventions en classe et surtout des sorties de terrain les élèves vont à la rencontre des agriculteurs qui fournissent le restaurant scolaire. La problématique à résoudre est «comment est produit ce que nous mangeons au restaurant scolaire ?».

Le projet peut aussi se poursuivre avec la création d'un potager dans l'établissement et/ou la découverte du travail des cuisiniers de l'établissement.

INTERVENANTS

Adelphie Nature

PARTICIPANTS

Elèves éco-délégués

MATIERE

Transdisciplinaire



Alimentation - équilibre et déséquilibre

OBJECTIFS

- Travailler autour de l'équilibre alimentaire.
- Développer l'esprit critique.

PUBLIC CIBLE

Tous niveaux

DEROULEMENT

Projet en deux temps :

- sensibilisation autour de la « malbouffe »
- expérience sensorielle et défi de réalisation d'un goûter équilibré à partir d'ingrédients imposés.

INTERVENANTS

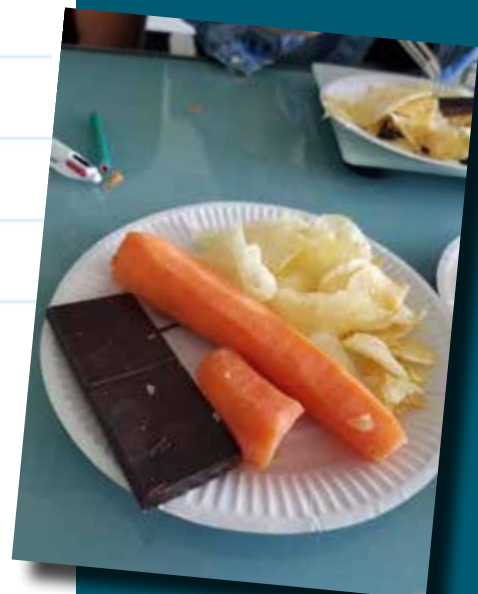
Le Tri-cycle enchanté

PARTICIPANTS

Une classe de Première enseignement scientifique

MATIERES

Enseignement scientifique
Transdisciplinaire



Alimentation durable et solidaire

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux autour de l'alimentation.
- Conduire un projet en collectif.
- Changer de posture pour pouvoir vulgariser un propos, ici le gaspillage alimentaire.
- Découvrir et s'appropriier différents outils de sensibilisation
- Savoir adapter des outils et à un sujet et un contexte d'utilisation.
- Savoir passer de la réflexion à l'action concrète.

PUBLIC CIBLE

Tous niveaux

DEROULEMENT

Projet sur 5 séances aboutissant à la réalisation par les élèves de jeux de sensibilisation à destination du grand public.

INTERVENANTS

Le Tri-cycle enchanté

PARTICIPANTS

Les classes de 1ère agroéquipement et technicien conseil vente en alimentation du lycée agricole André Guillaumin - La Faye de Saint-Yrieix-la-Perche

MATIERE

Education socio-culturelle



L'art au potager

OBJECTIFS

- Améliorer la biodiversité sur le site du collège en favorisant les lieux de pollinisation au plus proche des plantations existantes et proposer des habitats et ressources pour la faune volante locale.
- Améliorer le cadre de vie des élèves et leur espace de vie.
- Echanger avec un artiste, un professionnel de l'Art et de la culture.
- Découvrir une matière inconnue et ses contraintes, des gestes, des savoir-faire.
- S'intégrer dans un processus collectif pour réaliser une œuvre commune visible de tous.

PUBLIC CIBLE

Eco-délégués

DEROULEMENT

- Séance 1 : Travail sur les dessins préparatoires, recherches thématiques et visuelles sur la biodiversité, ses éléments signifiants, les interactions entre les règnes et la composition de l'ensemble. Réflexion sur la composition d'ensemble.
- Séance 2 et 3 : Modelage des formes contenant aux colombins et façonnage des sculptures
- Séance 4 : Décor à l'engobe des pièces réalisées.

INTERVENANTS

Claire Lepape, céramiste

PARTICIPANTS

Les éco-délégués du collège Simone Veil de Rochechouart

MATIERES

Art plastique



©Claire Lepape



©Claire Lepape



UN PARC NATUREL REGIONAL

Une autre vie s'invente ici

*Una altra vita
s'inventa aqui*

On compte aujourd'hui **59 Parcs** en France, soit près de 20 % du territoire français, ce qui représente plus de 4900 communes et 4,4 millions d'habitants.

Les Parcs naturels régionaux sont créés pour **protéger et mettre en valeur de grands espaces ruraux habités**. Peut être classé "Parc naturel régional" un territoire à dominante rurale dont les paysages, les milieux naturels et le patrimoine culturel sont de grande qualité, mais dont l'équilibre est fragile.

Un Parc naturel régional s'organise autour d'un **projet concerté de développement durable**, fondé sur la protection et la valorisation de son patrimoine naturel et culturel.

5 missions définies par décret

- La protection et la gestion du patrimoine naturel et culturel
- L'aménagement du territoire
- Le développement économique et social
- L'accueil, l'éducation et l'information du public
- L'expérimentation et la recherche

En Périgord-Limousin

> 2 départements

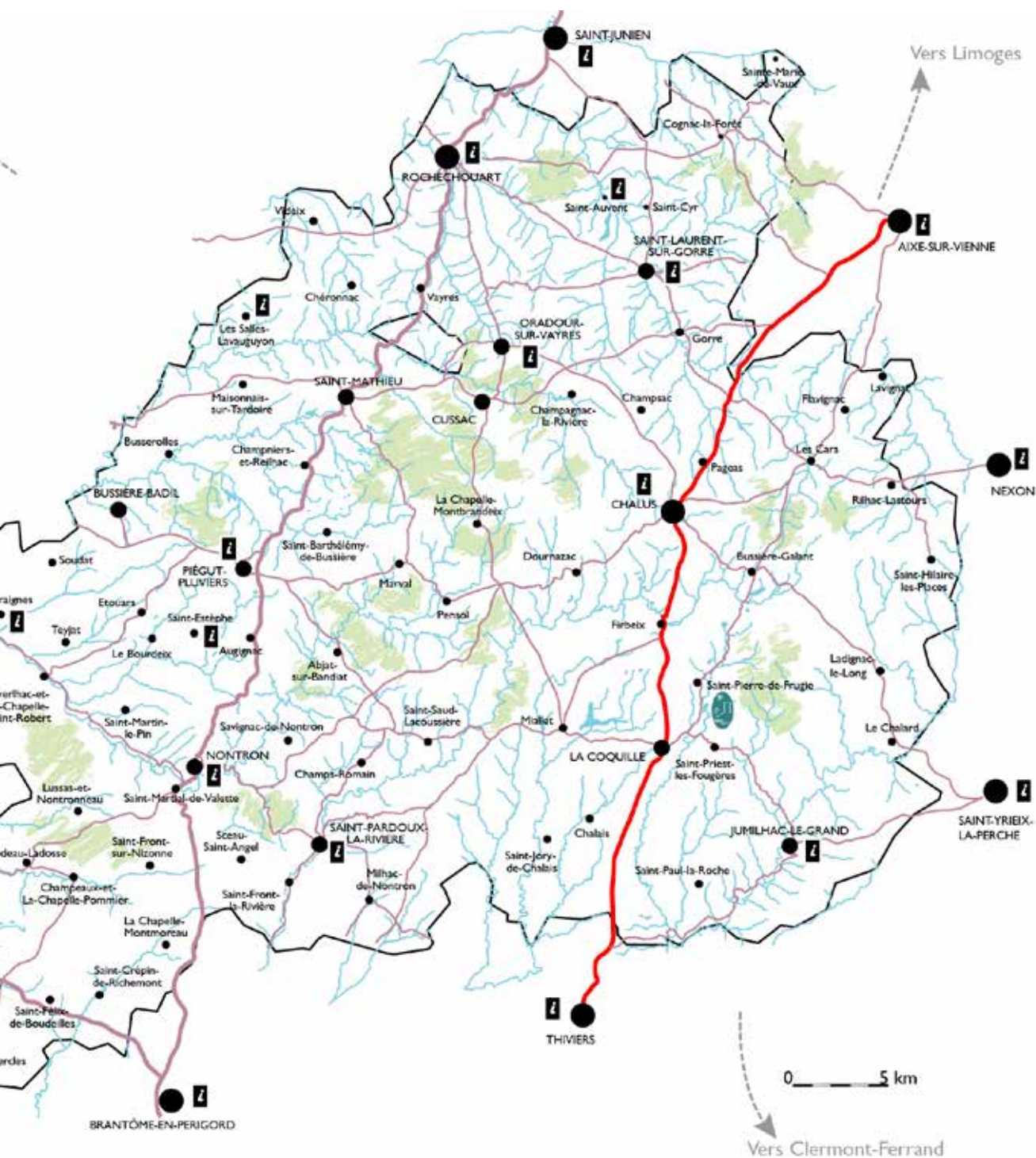
> 75 communes

> 51 000 habitants

> 1 900 km²



*Ses milieux naturels,
ses paysages,
son agriculture,
son histoire,
son patrimoine...
un support éducatif propice*



l'Education au territoire

- Des élus mobilisés dans des commissions, conseils ou groupes de travail
- Deux chargées de mission
- Différents programmes pour le jeune public
 - > Les «Explorateurs du Parc» pour les écoles maternelles et élémentaires
 - > Les «Experts du Parc» pour les collèges, lycées et MFR
 - > Des programmes dédiés aux accueils collectifs de mineurs
- Un accompagnement pédagogique, méthodologique et financier
- Des ressources et des outils à disposition des structures éducatives
- L'animation et la formation d'un réseau d'acteurs de l'éducation au territoire

Pour vous aider...



Retrouvez les actions du Parc et certaines ressources sur son site :

www.pnr-perigord-limousin.fr

Carte de l'offre pédagogique :
Une présentation des principaux partenaires du Parc
dans les programmes d'Education au territoire :

<https://eaddpnrpl.gogocarto.fr>



Retrouvez les projets d'Exploration accompagnés
par le Parc sur le blog :

<https://explorateursduparc.overblog.com>

CONTACT

Votre contact au Parc

Adeline Chozard
Chargée de mission Education au territoire

Maison du Parc
555 route de l'Ancienne
Filature
24450 La Coquille

Tél. : 05 53 55 36 00
a.chozard@pnrpl.com